



TED KOCAELİ KOLEJİ

ÖZEL ANADOLU LİSESİ

TÜRK EĞİTİM DERNEĞİ

Ülkemizin eğitim alanındaki ilk sivil toplum kuruluşu olan Türk Eğitim Derneği, “Türk Maarif Cemiyeti” adıyla 31 Ocak 1928’de kuruldu. Cumhuriyetimizin kurucusu Büyük Önder Mustafa Kemal Atatürk, her türlü yoklukla ve cehaletle mücadele edilen bir dönemde eğitimin yaygınlaşması, eğitimde kalitenin artırılması ve eğitim faaliyetlerinin yürütülebilmesi için derneğin meşalesini yaktı.

Türk Eğitim Derneği, 2022 - 2023 eğitim - öğretim döneminde ülke genelinde ve KKTC’de olmak üzere 43 okulu, üniversitesi, düşünce kuruluşu, temsilcilikleri, öğrenci yurtları, iktisadi işletmesi, senfoni orkestrası, okullarının mezun dernekleri ve spor kulüpleri ile ülkemizin geleceğini hazırlayan büyük ve benzersiz bir sivil toplum kuruluşudur.

“TED KOCAELİ KOLEJİ”NDE EĞİTİM - ÖĞRETİM ANLAYIŞI

Mart 2020’den beri yaşamakta olduğumuz salgın hastalık süreci hayatımıza çok yeni kavramlar getirdi. “Eski normal”, “yeni normal”, “uzaktan öğretim”, “yüz yüze eğitim ve öğretim”, “senkron (canlı, interaktif) öğretim”, “asenkron (video ile) öğretim” ve benzeri birçok kavramı yaşayarak öğrendik ve gördük ki; üçüncü bin yılda dünyamız çok değişecek. Bu nedenle çocuklarımızı her an her duruma hazır olacakları şekilde yetiştirmemiz gerektiğini ve bizlerin de buna hazırlanarak her yeni duruma uyum sağlayacak ve yeni sorunlara çözümler üretecek esneklikte olmamız gerektiğini anladık ve en ivedi şekilde duruma adapte olduk.

TED Kocaeli Kolejinin eğitim - öğretim anlayışını özetle; “eski veya yeni normal, yüz yüze veya uzaktan, senkron veya asenkron, her koşulda öğrencilerine hem gelecekteki iş hayatlarına hem de kişisel hayatlarına hazırlanmaları için gerekli ortamı ve imkânları sağlamak ve sınıf seviyelerine uygun kazanımları eksiksiz olarak almaları için gereken tüm bilgiyi aktarmak” şeklinde yeniden tanımladık. Tabii ki; TED Kocaeli Kolejinden mezun olduktan sonra alacakları yükseköğrenim için doğru seçimi yapmaları yönünde öğrencilerimize alternatif mesleki eğitim programları sunmayı ve en az iki yabancı dil edinmelerine önayak olmayı da başlıca hedeflerimiz olarak belirledik.

Fakat bu süreçte TED Kocaeli Kolejinin en önemli hedefi, öğrencinin pasif konumda kalmamasını, kendi eğitimine aktif olarak katılmasını ve kendi gayretiyle geleceğini şekillendirmesini sağlamaktır. Bunun için yedi unsur çok önemlidir:

1. Merak; öğrencilerde merak uyandırmak,
2. Çeşitlilik; öğrencilere farklı imkânlar ve kaynaklar yaratmak,
3. Özgürlük; öğrencilerin istedikleri alanda gelişebilecekleri özgür ortamın yaratılması ve böylece sadece belli bir müfredata bağlı kalmadan, kendi ilgi alanlarında faaliyetlere katılabilmelerini sağlamak,
4. Yaratıcılık; farklı düşünebilen sadece verilen görevi yapacak değil, kendi tanımladığı problemlere çözüm arayabilecek olan, değişimden korkmayan yenilikçi kişiler yetiştirmek,
5. İletişim ve iş birliği; takım ruhuna inanan, ekip anlayışı ile çalışabilen ve ortak akıl geliştirebilen kişiler yetiştirmek,
6. Medya, bilgi ve iletişim teknolojileri okuryazarlığı; özellikle endüstri 4.0 döneminin çalışanları olacakları için öğrencilerin teknoloji okuryazarı olmalarını sağlamak,
7. 21. yüzyıl becerilerinin geliştirilmesi; esneklik ve uyum, girişimcilik ve öz-yönelim, sosyal ve kültürler arası beceriler, üretkenlik, sorumluluk ve liderlik becerileri ve yetkinlikleri kazandırarak öğrencileri geleceğe hazırlamak.

Öğrencilere bu yedi unsurun hepsini verebilmek okulun başlıca hedefleridir. Merak olsa da farklı imkânlar, kaynaklar olmazsa öğrenciler istedikleri yönde gelişemeyebilirler. Müfredat ve müfredat dışı faaliyetler bakımından gerekli özgür ortam ve imkânlar sağlanmazsa yaratıcı düşünce de gelişemez. İletişim ve iş birliği becerileri gelişmeden ve medya, bilgi ve iletişim teknolojileri okuryazarı olmadan 21. yüzyıl becerilerini geliştiremezler ve geleceğe hazırlanamazlar. Artık değişimler büyük bir hızla yaşanıyor ve buna uyum sağlayabilecek, girişimciliği erken kavrayan ve benimseyen yeni bir nesil yaratmak zorundayız. Bunu geleneksel yöntemlerle, öğrencileri sadece sınavlara hazırlamak üzere hiç durmadan test çözdürerek yapamayız. Bütün ülkemizde eğitim sisteminin acilen bu şekilde düzenlenmesi gerektiğine inanıyoruz.

TED KOCAELİ KOLEJİ

TED Kocaeli Koleji inşaatına Kasım 2014'te başlanmış ve 19 Ağustos 2015 tarihinde gerekli kurum açma izni ve çalışma ruhsatları alınarak 7. sınıf dahil olmak üzere kayıt aldığı 422 öğrencisiyle 2015 - 2016 öğretim yılı başında, 28 Eylül 2015 tarihinde eğitime başlamıştır. İki yıl sonra TED Kocaeli Koleji Özel Anadolu Lisesi 9. sınıflar ile kademeli olarak açılmıştır. TED Kocaeli Koleji ilk mezunlarını 2020-2021 öğretim yılında vermiştir. 2020-2021 öğretim yılı sonunda mezun olan 38 öğrencimizin 35'i seçkin üniversitelere yerleşmiştir. Öğrencilerimizin üniversite hazırlık çalışmaları Okulumuzun deneyimli öğretmen kadrosu tarafından yürütülmektedir.

“TED’li Olmak Ayrıcalıktır” felsefesi ile nitelikli eğitim almış, çağdaş dünya vatandaşı bireyler yetiştirme ilkesi ile eğitim öğretim faaliyetlerimize devam etmekteyiz.

TED Kocaeli Koleji Özel Anadolu Lisesinde öğrenim gören her bir öğrencimizin ilgi ve yetenekleri göz önünde tutularak zihinsel, duygusal, fiziksel ve kültürel açılarından bir bütün olarak sürekli gelişmesi amaçlanmıştır. Öğrencilerimizi farklılıklara saygılı, kendini özgürce ifade edebilen ve etik değerlere sahip bireyler olarak yetiştirmeyi hedeflemekteyiz. Öğrencilerimiz, çağın gerektirdiği becerileri kazandırmaya yönelik hazırlanmış olan alternatif programlar ile yükseköğretime ve meslek yaşamlarına hazırlanırlar.

Türk Eğitim Derneğinin vizyon ve misyonunu esas alarak;

VİZYONUMUZ

Akademik, kültürel ve sosyal alanlarda çağdaş bir eğitim anlayışı doğrultusunda ülke çapında ve uluslararası düzeyde saygın bir eğitim kurumu olmaktır.

MİSYONUMUZ

Hayat boyu öğrenmeyi ilke edinmiş lider bireyler yetiştirmektir.

EĞİTİM PROGRAMIMIZ

TED Kocaeli Koleji Özel Anadolu Lisesi, “Anadolu Lisesi” statüsünde dört yıllık bir lisedir. Milli Eğitim Bakanlığı tarafından belirlenmiş olan ulusal müfredatın içeriği, öğrencilerimizin yaşam ve kariyer beklentileri doğrultusunda şekillendirilmiş alternatif programlarla desteklenmektedir.

Kariyer planlamasının yapılmaya başlandığı 9 ve 10. sınıflarda öğrencilerimize yurt içi ve yurt dışı üniversiteler tanıtılır. Öğrencilere ilgi duydukları meslek grupları hakkında bilgi verilir. Öğrencilerimiz 9 ve 10. sınıfta PDR uzmanlarımız tarafından yürütülen “Mesleki Gölge Programı”na yönlendirilirler. Böylece öğrencilerimizin 11. sınıfta alan seçimlerini bilinçli yapmaları sağlanır.

Akademik çalışmalar hafta içi ve hafta sonu düzenlenen kurs ve etütler ile güçlendirilir. İlgi ve yetenekleri doğrultusunda öğrenci kulüpleri, sertifika programları, sanat ve spor kursları ile de öğrencilerimiz desteklenir.

Modern çağın gereklerine uygun olarak hazırlanmış akademik dersliklere ilave olarak çeşitli branş atölyeleri, laboratuvarlar ve kütüphaneler kullanılarak öğrencilerimizin kazanımlarının kalıcı olması sağlanmaktadır.

Öğrencilerimizi ileri düzey akademik bilgi ile donatırken aynı zamanda yaşam ve kariyer becerilerinin de en üst düzeyde olmasını sağlamak için öğretim programlarımızı aşağıda belirtilen yetkinlikleri kazandırmaya odakladık.

- Hedef koyma becerisi
- Zaman yönetimi ve planlama becerisi
- Sunum ve iletişim becerileri
- Problem çözme becerisi
- Analitik düşünebilme becerisi

- Eleştirel düşünebilme becerisi
- Araştırma yapma ve bilgiye ulaşma becerisi
- Analiz yapma becerisi
- Bilgiyi üretebilme ve kullanabilme becerisi
- Yeni teknolojileri etkili bir biçimde kullanabilme becerisi
- Etik değerlere sahip olma becerisi
- Sosyal ve çevresel bilince sahip olma becerisi
- Uluslararası farkındalığa sahip olma becerisi

Üniversite Desteği

15 Mayıs 2018 tarihinde Kocaeli Üniversitesi ile sosyal ve bilimsel iş birliği protokolü imzalanmıştır. Bu protokol ile öğretim programlarının zenginleştirilmesi, seminer ve projelerin nitelik yönünden geliştirilmesi konularında üniversite tarafından uzmanlık desteği alınmaktadır. Ulusal ve uluslararası programlarda yapılan çalışmalarda üniversiteden akademik destek alınmaktadır. Her yıl tüm 9. sınıf öğrencilerimize üniversite eğitimleri tarafından sertifikalı “İnovasyon ve Girişimcilik Eğitimi” verilmektedir. Bu eğitimden edindikleri kazanımlar ile öğrencilerimiz ulusal ve uluslararası platformlarda bilimsel yarışmalara katılmaktadırlar.

K12NET Öğrenci Takip Sistemi

Okulumuzda yapılan ölçme değerlendirme süreçleri, akademik çalışmalar, rehberlik çalışmaları, sağlık hizmetleri, öğrenci devam devamsızlığı, öğrenci-veli duyuruları K12Net sistemi üzerinden yürütülür.

Yabancı Dil Eğitimi

Tüm TED Okullarında İngilizce dil eğitimi, Avrupa Ortak Diller Çerçeve Programı esas alınarak hazırlanan ve MEB onaylı K12 bütünlüğündeki TED’e özgü İngilizce müfredatı doğrultusunda uygulanmaktadır. 9 ve 10. sınıfta yoğunlaştırılmış İngilizce programını tamamlayan öğrencilerimiz “OXFORD AQA İkinci Dil Olarak İngilizce Sınavı”na girerek başarılarını uluslararası geçerliliği olan bir sertifika ile belgelendirirler. 11 ve 12. sınıfta ise öğrencilerimiz İngilizceyi üniversite düzeyinde kullanabilme ve anlayabilme yeteneğini ölçen TOEFL, IELTS vb. sınavlara yönlendirilirler.

Bilim İnsanı Yetiştirme Programı kapsamında İngilizce derslerinde öğrenciler ile makale okuma ve yazma çalışmaları yapılmaktadır. TED Genel Merkezi Yabancı Diller Koordinatörlüğü tarafından hazırlanmış olan BİYP İngilizce müfredatı derslerimizde kullanılmakta ve öğrencilerin akademik becerilerinin ve kelime bilgisinin geliştirilmesine olanak sunulmaktadır. Öğrencilerimizin ana dilde öğrenmiş oldukları bilimsel kavramları İngilizce olarak ifade edebilecek ve konu ile ilgili bilimsel çalışmaları takip edebilecek seviyeye gelmeleri hedeflenmektedir. Böylece öğrencilerimiz eleştirel düşünme becerilerini farklı bir dil ile geliştirme fırsatı yakalamaktadırlar.

Öğrencilerimizin Türkçemizi ve İngilizceyi yaşamlarında etkin biçimde kullanan bireyler olmalarını sağlamak için gerekli dil becerilerini kazandıracak çalışmalar tüm branşlarımızın müfredatına dahil edilmiştir.

Öğrencilerimize İkinci Yabancı Dil olarak Almanca veya İspanyolca dersleri verilmektedir. Programımız Avrupa Dilleri Ortak Çerçeve Programı’na (Common European Framework of Reference for Languages) uygun olarak hazırlanmıştır. Dil öğretiminde yazma, konuşma, dinleme ve okuma becerilerine eşit oranda odaklanan program aynı zamanda doğru dil bilgisi kullanabilme becerilerine de önem vermektedir.

Uyguladığımız İkinci Yabancı Dil eğitiminin uluslararası bağımsız yurt dışı merkezler tarafından belgelenmesi amacıyla öğrencilerimiz FIT A1/A2/B1 (Goethe Enstitüsü) ve DELE A1/A2/B1 (Cervantes Enstitüsü) sınavlarına hafta sonu ve hafta içi kurslarımızda hazırlanmaktadır.

Öğretim yılı başında 9. sınıfa başlayacak öğrencilerimize Birinci Yabancı Dil ve İkinci Yabancı Dil derslerinden hazırlanmış lunoşluk sınavları uygulanır. Öğrencilerimiz başlangıç, orta ve ileri olmak üzere kur sınıflarında yabancı dil öğrenirler.

Üniversite Hazırlık Çalışmaları

9. sınıftan başlayarak 12. sınıfın sonuna kadar yurt içi ve yurt dışı üniversitelere giriş için gerekli çalışmaların tamamı okulumuzun deneyimli öğretmen kadrosu tarafından yürütülmektedir. Öğretmenlerimiz hafta içi yapmış oldukları çalışmaları kurs ve etütler ile pekiştirmektedirler. Bu akademik çalışmalar “Ölçme Değerlendirme Birimi” ile “Rehberlik Birimi”nin yapmış olduğu çalışmalar ile desteklenmektedir.

Günümüz çağdaş eğitim anlayışı öğrenci merkezli yapısı gereği, öğrenciye kendisinin tanıtılmasını, öğrencinin ilgi ve yeteneklerinin farkına vardırılarak ilgili alanlara yönlendirilmesini, bu yeteneklerinin doğru şekilde geliştirilebilmesini gerektirmektedir. Bu noktada rehberlik birimi ile birlikte öğrencilerimizin takibi yapılarak, geleceğe en iyi şekilde hazırlanmaları sağlanmaktadır. Öğrencilerin kariyer planları desteklenerek kendilerini tanımaları ve hedeflerini belirlemeleri yönünde rehberlik yapılarak öğrenciler akademik alanlara yönlendirilmektedir. Öğrenciler başarılı bir üniversite hayatı için seçmiş oldukları alanlar doğrultusunda alacakları eğitim ve gidebilecekleri bölümler hakkında bilgi sahibi olurlar. Birçok üniversite ile iş birliği içinde tanıtım çalışmaları yapılır. Yapılan farkındalık çalışmaları sonucunda öğrencilerimiz hedeflerini görünür ve ulaşılabilir kılarlar.

9. sınıftan itibaren başlayan hafta sonu kurslarına 11 ve 12. sınıflarda hafta içi etütleri eklenir. 11. sınıftan 12. sınıfa geçen öğrencilerimiz için üniversite hazırlık programı kapsamında temmuz ve ağustos ayları için bir çalışma programı ve sınav paketi hazırlanır. Yapılan çalışmalar ve deneme sınavlarının sonuçları analiz edilerek eksik kalan ya da pekiştirilmesi gereken kazanımlar tespit edilir. 12. sınıfın başında yoğunlaştırılmış üniversite hazırlık çalışmaları başlar.

Ölçme ve Değerlendirme Birimi öğrencilerin sınavlardaki gelişimini gösteren kişisel raporlar hazırlar. Öğrenciler ve veliler için her dört sınavda bir genel bilgi haritası raporu alınır ve eksik konular tespit edilerek bunlara yönelik çalışmalar planlanır.

12. sınıf öğrencilerine düzenli olarak Türkçe, Matematik, Fen Bilimleri ve Sosyal Bilimler derslerinden branş deneme sınavları ile TYT-AYT deneme sınavları uygulanır.

Danışman Öğretmen Takip Sistemi

Danışman öğretmenlik sistemi okulumuzda tüm sınıf düzeylerine uygulanmakta, her öğrencimizin bir danışman öğretmeni bulunmaktadır. Danışman öğretmen; öğrencileri ilgi, istek ve becerileri doğrultusundaki alanlara yönlendiren, öğrenci ile aile, öğretmen, okul yönetimi ve yakın çevre arasındaki ilişkiyi sağlıklı bir şekilde düzenleyen öğretmendir. Danışman öğretmen, danışmanlığındaki öğrenciyi hem akademik hem de sosyal açıdan takip ederek öğrencinin çalışmalarını destekler ve düzenli görüşmeler ile bilgi akışı sağlar.

ULUSAL VE ULUSLARARASI PROGRAMLAR

Türk Eğitim Derneği (TED) Okullarında öğrencilere, Millî Eğitim Bakanlığı (MEB) öğretim programlarının kazandırmayı hedeflediği bilgi, beceri ve değerlerin yanında onların ilgi, yetenek ve gereksinimleri doğrultusunda çeşitli alanlarda farklı programlardan yararlanma olanağı sağlanmaktadır. Öğrencilerimiz kendilerine sunulan alternatif programların kriterlerini sağlamaları durumunda birden fazla programa dahil olabilirler.

BİLİM İNSANI YETİŞTİRME PROGRAMI (BİYP)



Bilim İnsanı Yetiştirme Programı; bilim alanlarında araştırmacı ruha sahip, üretken, bilimsel düşüncüyü özümsemiş ve bu özellikleri bir yaşam biçimi hâline getirmiş öğrenciler yetiştirmeyi hedeflemektedir. Bilim İnsanı Yetiştirme Programı bireylerin özellikle üst öğrenim yaşamlarına akademik yönden ulusal ve uluslararası üniversitelere başvurularda önemli katkılar sağlamaktadır. Bilim İnsanı Yetiştirme Programı, bilim kavramı doğrultusunda eğitim-öğretim faaliyetlerinin zenginleştirildiği; öğrencilerin araştırma yapmalarını, araştırma sonucunda da ürün ortaya çıkarmalarını ve üretken olmalarını esas alan dört yıllık bir programdır.

Bilim İnsanı Yetiştirme Programının Amaçları

1. Bilimi; teknoloji, toplum ve çevre ile ilişkilendirmek
2. Bilimsel araştırmaya için gerekli olan becerileri, stratejileri ve alışkanlıkları geliştirmek
3. Temel bilimlerde gereksinim duyulan nitelikli bilim insanının yetiştirilmesine kaynaklık etmek
4. Bilimsel çalışmalara ilgi duyan yetenekli öğrencileri yükseköğrenime hazırlamak

Bilim İnsanı Yetiştirme Programı'na katılan öğrenciler; temel bilimsel süreç becerilerini (gözlem, sınıflama, tahmin, çıkarım yapma, iletişim, ölçme) ve bütünleştirilmiş bilimsel süreç becerilerini (tablo oluşturma, grafik çizme, değişkenleri belirleme, değişkenler arasında ilişki kurma, operasyonel tanımlama, değişkenleri değiştirme ve kontrol etme, hipotez kurma, deney tasarlama, deney yapma, verileri yorumlama) geliştirirler ve bu alanlarda yetkinlik kazanırlar.

Bilim İnsanı Yetiştirme Programı'na öğrenci seçimi TED Genel Merkez tarafından belirlenen kriterlere göre yapılır. Ortaokul müfredatını özümsemiş ve üst düzey beceriler kazanmış öğrenciler programa dahil edilir.

Bilim İnsanı Yetiştirme Programı'nda kullanılan Matematik, Fizik, Kimya ve Biyoloji dersleri öğretim programları Talim Terbiye Kurulu Başkanlığı tarafından onaylanmıştır. Programın içeriği, uluslararası alanda yer alan bilim ile ilgili yeni gelişmeleri kapsar nitelikte ve bilginin değişen dinamiğini karşılayabilecek şekilde bilim felsefesi, bilim tarihi ve bilimsel yöntem kavramları çerçevesinde hazırlanmıştır.

Öğrencilerin, Bilim İnsanı Yetiştirme Programı sertifikası almaya hak kazanabilmeleri için her sınıf seviyesinde tamamlamaları gereken çalışmalar vardır. Bu zorunlu çalışmalar:

- İnovasyon ve Girişimcilik Kulüp Çalışmaları (9.sınıf),
- Seminer Çalışmaları (Üniversite - AR-GE Birim İş Birliği) (9, 10, 11 ve 12. sınıflar),
- Fen Bilimlerinde Araştırma Deneyleri (10. sınıf),
- TÜBİTAK Liseler Arası Araştırma Proje Yarışması'na katılım (11. sınıf),
- Sosyal Sorumluluk Proje Çalışmalarıdır (9,10,11 ve 12. sınıflar)

İŞLETME VE TEKNOLOJİ EĞİTİMİ KONSEYİ

(BTEC-Business And Technology Education Council)



Bir meslek edindirme programı olan BTEC, akademik gerekliliklerin yanı sıra iş dünyasının beklentilerini de göz önünde bulundurur.

MEB onaylı olan BTEC dersleri, ortaokul ve lise düzeyinde Türkiye'de sadece TED Okullarında uygulanmaktadır.

Yapılan araştırmalar bugün 12 yaşında olan çocukların %65'inin henüz var olmayan mesleklerde çalışacaklarını göstermektedir. Öğrencilerimizi geleceğe hazırlamak adına onlara ilgi ve yetenekleri doğrultusunda mesleki eğilimlerini destekleyici yetkinlikler kazandırmak hedeflenmiştir.

BTEC, mevcut eğitim sistemine, uygulama odaklı ve 21. yy öğrenme becerileri çerçevesinde alternatif bir eğitim modeli sunar.

BTEC Programlarının Amaçları

- Öğrencilerimizin içinde bulundukları mevcut eğitim sisteminin uygulama odaklı bir eğitim modeli ile desteklenmesi
- 21. yy neslinin farklı meslekleri deneyimleyecek olmalarından hareketle öğrencilere ortaöğretim sürecinden başlayarak farklı disiplinlerde kendilerini tanıma, ilgi alanlarını ve yeterliklerini görme fırsatı sunmak
- Yapılan çalışmaları uluslararası düzeyde kabul gören "ödül (award), sertifika (certificate), diploma" düzeylerinde BTEC mesleki yeterlik belgeleri ile belgelendirmek
- Yükseköğretimde ya da iş hayatında yükselmek için gereken sosyal ve düşünme becerilerini uygulamaya yönelik içeriklerle tecrübe etmek

- 25 sektörde 700'den fazla meslek alanında 1500 programdan faydalanma imkanı bulabilmek
- İngiltere, Avrupa ve Avusturalya üniversitelerinde eğitim fırsatı kazanmak
- BTEC sertifika ve diplomaları ile mezuniyetten sonra iş bulma fırsatlarını artırmak
- Mezun oldukları mesleğin yanı sıra BTEC belgeleri ile kazandıkları yeterlikleri kullanarak farklı bir mesleği de yapabilmek.

Okulumuzda BTEC: Lise öğrencilerimiz için Seviye 2 “Yaratıcı Medya Üretimi” dersi verilmektedir. Bu ders 15 kredilik bir sertifika programıdır. Öğrenciler Reklamcılık ve Yaratıcı Medya sektörünün yapı taşı olan araştırma metot ve tekniklerini öğrenerek, iş dünyasına ait gerçek senaryolarla piyasada var olan ürün ve reklamları analiz ederler. Bitirme projeleri ile teorik olarak öğrendikleri bilgilere yaratıcılıklarını ekleyerek kendi reklamlarını üretirler.

OXFORD AQA ULUSLARARASI GENEL ORTAÖĞRETİM EĞİTİMİ SERTİFİKA PROGRAMI (GCSE)



Oxford AQA Uluslararası Değerlendirme ve Yeterlilik Birliği (Oxford International Assessment and Qualification Alliance) sınav uygulama alanında dünya çapında uluslararası öğretim programları ve yeterlilik belgeleri sağlayan en önemli kurumlardan biridir.

Oxford AQA Uluslararası GCSE, 14-16 yaş aralığında yer alan öğrenciler için dünyada en çok tercih edilen ve tanınan uluslararası sertifikalar arasında yer almaktadır.

Oxford AQA işbirliği ile hazırlanan Genel Ortaöğretim Sertifika Programı kapsamında yer alan “İkinci Dil Olarak İngilizce Eğitimi Sertifikası”, Lise öğrencileri için dünyada en çok tercih edilen ve tanınan uluslararası sertifikalar arasında yer almaktadır. TED Kocaeli Koleji Özel Anadolu Lisesinde uygulanmakta olan bu programı bitiren öğrenciler sertifika almaya hak kazanmaktadırlar. Söz konusu sertifika, dünyanın bazı ülkelerinde, üniversiteye girişte öğrencilere avantaj sağlayan nitelikte bir belgedir.

Öğrenciler Oxford AQA (Uluslararası Değerlendirme ve Yeterlilik Birliği) iş birliği ile hazırlanan bitirme sınavlarına girerek dil yetkinlik düzeylerini uluslararası geçerlilikte belgeleyebilmektedirler. Bu sınav, öğrencilerin uluslararası sınavların formatlarını tanımalarını sağlar. Program, öğrenciye başarısının dış değerlendirme kriterlerine göre ölçümünü mümkün kılar ve üniversiteye girişte kullanabileceği sertifikaları kazandırır.

GCSE İkinci Dil Olarak İngilizce programının içeriği, öğrencileri tutarlı ve sürdürülebilir bir dil öğrenme / geliştirme sürecine teşvik etmektedir.

9 ve 10. sınıflarda uygulanan ‘GCSE İkinci Dil olarak İngilizce’ dersi, öğrencilerin sentez ve organizasyon becerilerinin yanı sıra çıkarım yapma, dil analizi gibi konularda da beceriler kazanmalarını ve becerilerini geliştirmelerini sağlamaktadır. Sınav dört temel beceri alanında (dinleme, konuşma, okuma ve yazma) uygulanmakta ve değerlendirmeler ayrı ayrı yapılmaktadır.

Yurt dışındaki üniversitelerin birçoğu artık üniversite başvurularında öğrencilerin lise yıllarında göstermiş oldukları akademik performanslarını da değerlendirmektedir. Bu anlamda öğrencilerin lise hayatı boyunca girmiş olduğu uluslararası sınavlarda aldıkları puanlar üniversite başvuru sürecinde ve öğrencinin üniversiteye kabulünde önemli bir katkı sağlamaktadır.

Oxford AQA İkinci Dil olarak İngilizce sertifikası alan öğrencilerimiz bir üst sınıfta uluslararası kabul gören ve İngilizceyi üniversite düzeyinde kullanabilme ve anlayabilme yeteneğini ölçen TOEFL, IELTS vb. sınavlara yönlendirilirler.

TED-KANADA ULUSLARARASI ÖĞRENCİ DEĞİŞİM PROGRAMI



TED Okulları ve Kanada Nova Scotia Eğitim Bakanlığının imzalamış olduğu anlaşma çerçevesinde tüm TED Okulları öğrencileri, kültürlerarası öğrenci değişim programına katılıp denkliklerini alarak

bir üst sınıftan tekrar TED Okullarında eğitime devam etme hakkına sahiptirler.

Program; öğrencilere, ailelerine ve ev sahibi ailelere, farklı kültürlerle yönelik anlayışı ve saygıyı derinleştirmek ve

insanlığın gerçeklerini keşfetmek için olanak yaratırken, öğrencilere iyi bir İngilizce ve yurt dışında üniversite okuma fırsatı sunar.

Programa Katılan Öğrencilerimizin Kazanımları:

- Genç yaşta kendi ayakları üzerinde durabilme
- Liderlik becerisi kazanma
- Adaptasyon sürecini güvenli bir ortamda geçirme
- Sorumluluk alma bilincinin oluşması
- Sanat, spor ve müzik alanında çalışmalar yapabilme
- Lise mezuniyetinde çift diploma sahibi olabilmek
- Kanada üniversitelerine daha kolay geçiş yapabilme olanağıdır.

PROGRAM ÇEŞİTLERİ

Akademik Ay Programı: Öğrenciler Mayıs ya da Eylül ayında bir ay süre ile Kanada’da lise eğitimi göreceklardır. Öğrencilerin İngilizce dil becerilerini geliştirmelerini ve karşılıklı kültür alışverişinde bulunmalarını sağlamak amacıyla oluşturulmuş bir programdır.

Tek Dönem Öğrenci Değişim Programı: Öğrenciler bu programa lisenin her yılının 2. döneminde dahil olabilirler. Ancak 12. sınıfın 2. dönemi, Akademik Dönem Programı için önerilmemektedir. Bu program öğrencilerin bir dönem boyunca Kanada’da lise eğitimi görmelerini, İngilizce dil becerilerini geliştirmelerini ve karşılıklı kültür alışverişinde bulunmalarını sağlamak amacıyla oluşturulmuş bir programdır.

Tam Yıl Öğrenci Değişim Programı: Öğrenciler bu programa lisenin her yılında dahil olabilirler. Program, Eylül ayında başlar ve Haziran ayında biter. Programa göre, öğrenciler lisenin herhangi bir sınıfında eğitimlerinin bir yılını Kanada’da okuyabilme şansına sahiptirler.

Öğrencinin Kanada Değişim Programı dönüşünde devam ettiği okuluna tekrar dönmesi garanti edilir. Öğrenci Kanada’da aldığı derslerin denkliğini İl Milli Eğitim Müdürlüğü Denklik Şubesine ibraz eder. Kanada’daki eğitim sonrasında öğrenci kendi okulundaki eğitimine, başarılı olduğu dersleri sayılarak ve ders yılı kaybetmeden devam edebilir.

Öğrenci Kanada’da en az bir yıl eğitim aldıktan ya da diploma aldıktan sonra Kanada’daki bir üniversiteye çok rahat kayıt yaptırılabilir. Bunun için lise eğitiminin son iki yılında alınan derslerin, okumak istenen bölümle ilgili olması gerekmektedir.

ERASMUS+ PROJESİ



Avrupa Birliği’nin eğitim, gençlik ve spor alanındaki hibe programı olan Erasmus+; okul eğitimi, yükseköğretim, mesleki eğitim, yetişkin eğitimi ve gençlik alanına yönelik projeleri desteklemekte, bununla birlikte spor alanındaki projelere de hibe desteği sağlamaktadır.

Erasmus+ okul eğitimi stratejik ortaklıkları ise, uluslararası düzeyde yenilikçi uygulamaların geliştirilmesi, transfer edilmesi ve/veya uygulanması amacıyla, program üyesi ülkelerin eğitim kurumları arasında yaptığı ortaklıklardır.

TED Kocaeli Kollj, 2018-2021 yılları arasında uygulanacak olan Erasmus+ Programına dahil olarak, proje ev sahibi ülkenin (İspanya) başvurusuyla, “The Influence of Emotions in History. A New Tool for Citizenship” adlı projede ortak ülkelerden biri olmuştur.

Proje kapsamında İspanya, Türkiye, İsveç, İtalya ve Yunanistan’a hareketlilikler (seyahatler) düzenlenmektedir. Başlangıçta 2 yıl olarak planlanan fakat pandemi nedeniyle bir yıl uzatılan ve online olarak sürdürülmesi kararlaştırılan projenin amaçları; tarih öğretiminde yeni metotları tanımak ve tanıtmak, insanların duygularının ve eylemlerinin toplumu-muzdaki tarihsel olaylara etkisini göstermek, Avrupa’daki okullarla iyi uygulamaları paylaşmak, kültürel etkileşim sağlamak, öğrencilerin İngilizceye yatkınlıklarını ve meraklarını artırmak farklı aksanları duyarak kendilerini geliştirmek ve

yabancı dile maruz kalıp, dil gelişimlerini destekleyerek Dünya vatandaşı olmalarına katkı sağlamaktır.

2018-2021 yılları arasında yürütülmüş olan Erasmus+ Projesi başarı ile tamamlanmıştır. 2022-2023 öğretim yılında dahil olabileceğimiz yeni projeler için çalışmalarımız devam etmektedir.

TED KOCAELİ KOLEJİ ÖZEL ANADOLU LİSESİ VE GOYANG GLOBAL HIGH SCHOOL İŞ BİRLİĞİ

TED Kocaeli Koleji Özel Anadolu Lisesi ve Goyang Global High School iş birliği 2017-2018 öğretim yılında başlamış ve halen çeşitli alanlarda devam etmektedir. Çevrim içi gerçekleşen kitap söyleşileri ile başlayan iş birliği daha sonra iki lisenin öğrencilerinin yazmış olduğu “Türkiye-Kore Dostluğu” konulu makalelerin Goyang Global High School öğrencileri tarafından oluşturulan ‘Scope in GGHS’ başlıklı blogda (<http://scopeingghs2019.edublogs.org/>) ve okul dergimiz “Pruva”da yayınlanması ile devam etmiştir.

Güney Kore’deki okul ile yürütülen çalışmalara 2020-2021 öğretim yılında farklı bir boyut getirilmiştir. İki okul arasında çoğu “Kulüp Çalışması” olarak devam eden sekiz farklı alanda ortak çalışmalar yürütülmektedir. Müzik, görsel sanatlar, dans, edebiyat ve fotoğrafçılık gibi alanlarda yürütülen çalışmalar Türk ve Güney Koreli lider öğrencilerin koordinasyonunda gerçekleşmektedir. Öğrencilerimiz müfredat çerçevesinde öğrenmiş oldukları İngilizceyi bu projeler sayesinde farklı ortamlarda, özgüvenli bir şekilde kullanmakta ve yabancı dil becerilerini geliştirme fırsatı yakalamaktadır.

SERTİFİKA PROGRAMLARI

21. yüzyıl yetkinlikleri, eğitim dünyasının en önemli hedefleri arasında yerini almıştır. Bu yetkinlikleri kazandırmak için akademik derslerin öğretim programları sınırlı kalabilmektedir. Bu nedenle okulumuzda alternatif sertifika programları uygulanmaktadır. Alanlarında uzman öğretmen kadromuzla bu programlar, öğretim yılı içerisinde sınıf seviyesine göre farklı zamanlarda uygulanmaktadır.

➡ Diksiyon ve Etkili Konuşma Eğitimi Sertifika Programı

Diksiyon, konuşurken duygu ve düşünceleri doğru ve etkili bir şekilde anlatabilmek için sesin uyumunu, söyleniş şeklini, seslerin uzunluğunu ve kısalığını, vurgu ve tonlamalarını doğru jest ve mimiklerle yerinde ve güzel kullanma sanatıdır. Doğru ve etkili konuşma bilgi ile birleştiğinde başarının artacağı kesindir.

Konuşma becerisi, doğru ve etkili iletişim kurabilmenin temelidir. Tüm meslek gruplarında geçerli olmak üzere bir konuşmacının asıl amacı kendini dinletebilmesi, karşısındakini ikna edebilmesi önemlidir. Dili doğru kullanmak, ses tonunu doğru ayarlamak, kelimeleri doğru seçmek ve telaffuz etmek kişiyi diğerlerinden ayıracak özelliklerdir.

TED Kocaeli Koleji Özel Anadolu Lisesi öğrencilerine; gerek şimdi gerekse profesyonel yaşamlarında kendilerini doğru ve etkili şekilde ifade edebilmelerini, Türkçeyi doğru kullanabilmelerini sağlamak amacıyla Türk Dili ve Edebiyatı öğretmenleri tarafından “Diksiyon ve Etkili Konuşma Eğitimi Sertifika Programı” uygulanmaktadır.

Bu eğitim; dilin kullanımı, etkili ve doğru konuşma, tekerleme, artikülasyon, tonlama ve vurgu, ses-nefes-diyafraam gibi çalışmaları kapsamaktadır. Bu eğitimde okuma, soru-cevap, takrir, inceleme, uygulama ve yorumlama gibi yöntemlerden yararlanılmaktadır.

Bu eğitimi tamamlayan öğrencilerimiz yerel ve ulusal yarışmalara katılarak, edindikleri becerileri sergileyip okulumuzu en iyi şekilde temsil etmektedir.

➡ Hafıza Teknikleri Eğitimi Sertifika Programı

“Öğrenmeyi Öğrenme” kavramı yıllardır tartışılan bir olgudur. Fakat kavramsal düzeydeki tartışmanın içeriği bir eğitim müfredatı ile doldurulamamıştır. Bu eğitim ile “Öğrenmeyi Öğrenme” kavramı güncel veriler ışığında yeniden ele alınmaktadır. Ayrıca alternatif öğrenme yöntemleri ile kavramsal boyuttan çıkılmış hafıza eğitiminde uygulama aşamasına geçilmiştir.

“Hafıza Teknikleri Eğitimi Sertifika Programı” ile birlikte beynin çalışma prensiplerine uygun, sağ ve sol lobun dengeli bir şekilde kullanıldığı, yaratıcı ve eğlenceli yeni öğrenme yöntemleri uygulamalı olarak öğrenilmektedir. Böylece edinilen bilgiler hızlı, kolay ve kalıcı bir şekilde hafızaya alınabilmektedir.

Hafıza Teknikleri Eğitimi, üniversite hazırlık sürecinde öğrencilerimizin bireysel performanslarını arttırabilmek için 11. sınıfa başladıklarında verilmektedir.

“Hafıza Teknikleri Eğitimi”nin hedefleri:

- Öğrenmede alternatif yöntemlere vakıf olmak,
- Okunan, görülen ve duyulan bilgileri hafızaya tam olarak yerleştirmek,
- Hafızadaki bilgilere nasıl ulaşacağını öğrenmek,
- Öğrenme, hafıza ve beyin arasındaki ilişkiyi kavramak,
- Öğrenmeyi öğrenme, hızlı öğrenme, hafıza ve beyin eğitimi uygulamalarının kazandıracığı sinerjinin öğrenme sürecindeki etkisini uygulayarak görmek,
- Yeni not tutma yöntemlerini öğrenmek,
- Hitabet ve ikna etme becerisini geliştirmek,
- Konsantrasyon gücünü arttırmaktır.

➡ Hızlı Okuma ve Zihin Haritaları Eğitimi Sertifika Programı

Her şeyin hızla değiştiği günümüz dünyasında maruz kaldığımız bilgi miktarını göz önüne aldığımızda okuma hızımızın yeterli olmadığı açıktır. Her şey değişirken okuma hızımızın aynı kalıyor olması çağın gerisinde kalmamızın en önemli nedenlerinden birisidir. Çağ dışı kalmamak için Hızlı Okuma Kursları, eğitimin olmazsa olmaz parçası hâline gelmiştir artık. Bu ihtiyacı karşılayabilmek ve üniversite hazırlık sürecini etkin bir şekilde sürdürebilmek için “Hafıza Teknikleri Eğitimi” ile birlikte “Hızlı Okuma ve Zihin Haritaları Eğitimi Sertifika Programı” 11. sınıfa geçen öğrencilerimize sunulmaktadır.

“Hızlı Okuma ve Zihin Haritaları Eğitimi”nin hedefleri:

- Kişisel potansiyeli geliştirmek için okuma hızını artırarak hayat boyu kullanabilecek bir beceriye sahip olmayı sağlamak,
- Mevcut okuma hızını en az iki, hatta üç katına çıkartmak,
- Öğrenme ve anlama hızını artırmak,
- Az zamanda daha fazla bilgiyi işleme imkânı sağlamak,
- Okuma, anlama, hafızada tutma ve hatırlama konularında maksimum performansa ulaşmaktır.

➡ Çocuklar İçin Felsefe (Philosophy for Children - P4C) Eğitmenliği Sertifika Programı

Güncel eğitim araştırmaları P4C pedagojisinin; bilişsel yetenekleri, eleştirel düşünme becerilerini geliştirdiğini göstermektedir. Ayrıca P4C'nin; özgüvenin ve konsantrasyonun artması, duygusallığın ve dürtüselliğin kontrol altına alınabilmesi gibi duysal ve sosyal becerileri geliştirdiği de bilinmektedir. P4C uygulamalarının planlanması ve uygulama sürecinin doğru yönlendirilmesi ise hem bu yetileri kapsamakta hem de bu yetilerin ötesinde bir birikim ve eğitim gerektirmektedir.

P4C'nin kazanımları, isminin içinde yer alan 4C ile ifade edilebilir:

- Critical Thinking - Eleştirel Düşünme
- Creative Thinking - Yaratıcı Düşünme
- Collaborative Thinking - İşbirliğine Dayalı Düşünme
- Caring Thinking - Özen Gösteren Düşünme

Temel hedef, felsefi donanıma sahip bir eğitimcinin liderliğinde gerçekleşen tartışmalarla, soruşturan bir topluluk oluşturarak, çocuklara, gençlere veya gruplara sorgulamayı, dinlemeyi, argüman geliştirmeyi ve düşünmeyi öğretmektir.

Öğrencilerimiz 12 saatlik sertifika programının sonunda P4C Eğitmeni olma hakkına sahip olur. Bu eğitimin ardından katılımcılar; her yaştan gruplarla P4C uygulamaları yapabilir, yaşa uygun P4C uyarıları ve kaynakları seçebilir, uygulama için gerekli felsefi arka planı öğretilir, tartışmayı varsayımsal olarak kurgulayıp uygulamada hedeflenen ana problemin tezini ve antitezini planlayabilirler. Sertifika programımızı başarıyla tamamlamış öğrencilerimiz; kendi sınıflarından başlamak üzere; okulda farklı seviyelerden sınıflarla P4C oturumları düzenlemekte ve böylece sertifika eğitiminde aldıkları teorik bilgileri uygulama imkanı bulabilmektedirler.

➡ **Yaratıcı Drama Eğitimi Sertifika Programı**

“Yaratıcı Drama Eğitimi Sertifika Programı”nda; doğaçlama ve rol oynama tekniklerinden yararlanılarak ve grup üyelerinin birikimlerinden yola çıkılarak canlandırmalar yapılmaktadır. Yaratıcı drama için konu seçerken yaşanmış bir olay, soyut-somut bir durum, bir gazete haberi, bir karikatür, bir fotoğraf veya edebi bir eser incelenir.

Yaparak ve yaşayarak öğrenme olarak da tanımlanan yaratıcı drama eğitiminin hedefleri:

- Grupla birlikte karar alma ve çözüm üretme yeteneği kazanmak,
- Yaratıcılık ve estetik gelişimi sağlamak,
- Eleştirel düşünme yeteneğini geliştirmek,
- Kendini tanıyarak, iletişim becerisini geliştirmek,
- Dil becerilerini geliştirmek,
- Sanatsal bakış açısı kazanmak,
- Hayal gücünü geliştirmek,
- Dinleme ve empati becerilerini geliştirmektir.

➡ **Yaratıcı Yazma Eğitimi Sertifika Programı**

Yaratıcı yazma, düşünce ve hayal arasında daha önceden kurulmamış, ilginç ve akıcı ilişkiler kurmaya dayanmaktadır. Yaratıcı yazma etkinliklerinin en önemli amacı öğrencilerin özgün, akıcı, ilgi çekici bir şekilde duygu ve düşüncelerini ortaya koymalarını sağlamaktır. Yaratıcı yazı etkinlikleri öğrencilerin kendi fikirlerini özgürce dile getirmelerini sağlar ve başka insanların duygu ve düşüncelerine saygı göstermelerine yardımcı olmaktadır. Yaratıcı yazmanın eğitim ortamlarında kullanılması eğitim ortamını zenginleştirme açısından çok faydalıdır. Öğrencilerin hızla gelişen ve değişen dünyaya daha kolay uyum sağlayabilmeleri, pratik ve yaratıcı düşünebilmeleri, kendilerini daha iyi ifade edebilmeleri için yaratıcı yazma becerilerini kazanmaları gerekmektedir.

“Yaratıcı Yazma Eğitimi Sertifika Programı” ile öğrencilerimiz bir kurgu metni oluştururken nasıl bir yol izleyeceklerini öğrenir, farklı bakış açıları edinirler. İncelenen edebi eserler yardımı ile de yazacakları metinleri zenginleştirirler.

Eğitimi tamamlayan öğrencilerimiz ulusal yarışmalara katılarak kazandıkları bu beceriyi derece ve ödüllere taşıdıkları görülmektedir.

ÖĞRENCİ KULÜPLERİ

Öğretim yılı başında öğrencilerin ilgi ve istekleri doğrultusunda belirlenmiş olan kulüpler öğrencilere sunulur. En az sekiz öğrencinin seçmesi durumunda kulüp çalışmalarına başlanır. Kulüp çalışmalarında devam zorunluluğu vardır. Bazı kulüp çalışmaları kulüp saatine ilave olarak ders saatleri dışında ek çalışmalar yapar.

Aşağıda belirtilen kulüpler 2017-2018 öğretim yılı itibarıyla en az bir öğretim yılı aktif çalışma yapmış kulüplerimizdir.

➡ **Akıl Oyunları Kulübü**

Çeşitli grup oyunları ve bireysel oyunlar ile kulüp öğrencilerimizin problem çözme, olasılıklar mantığını anlama, ayırt etme ve anlama, dikkatli ve öngörülü olma, zaman yönetimi, organizasyon ve mücadele etme becerileri gelişmektedir.

Öğrencilerimiz “Zeka ve Akıl Oyunları Eğitimi” almış öğretmenlerimizle çalışmaktadır. Hedefimiz ulusal ve uluslararası yarışmalarda okulumuzu temsil etmektir.

➤ **Anatomi Kulübü**

İnsan anatomisi ve fizyolojisi incelenerek tıp ve sağlık alanında benzeri mesleklerle ilgi duyan ve bilim okuryazarı öğrencilerimizin tercih ettiği bir kulüptür. “Vücudumuzdaki Sistemler” konusu araştırılıp öğrenildikten sonra hayvanlara ait kalp, beyin, akciğer, böbrek, karaciğer, göz gibi organlar yakından incelenir. Günümüzün yaygın hastalıkları hakkında bilgi edinilerek tedavisi için yapılacak çalışmalar öğrenciler tarafından araştırılır. Teorik çalışmaların uygulamalarla desteklendiği çalışmalarda öğrencilerimiz organların anatomik yapılarını görerek, yapı-görev arasındaki ilişkiyi çok daha iyi kavrayabilmektedir. 3D videolar, uygun cerrahi operasyonlar izlenerek konular pekiştirilir.

➤ **Basketbol Kulübü**

Basketbol Kulübünün amacı, öğrencilerimize seviyelerine uygun, gelişimlerini destekleyici antrenmanlar ve oyunlar ile maksimum performansı kazandırmaktır. Kulüp çalışmalarında öğrencilerin bireysel becerileri geliştirilirken takım ruhu ile hareket etme becerisi ön plana çıkarılır. Ayrıca, liderlik ve stratejik düşünme becerileri üzerine de çalışmalar yapılır.

➤ **Bilişim Kulübü**

Bilişim kulübünde öğrencilerimiz grafik tasarım ve video montaj konularında kendilerini geliştirmektedirler. Çalışmalarımızın ilk aşamasında öğrencilerimiz profesyonel görsel tasarım programı olan “Adobe Photoshop Cs6” programını kullanmayı ve fotoğraf düzenleme tekniklerini öğrenmektedirler. Her hafta belirlenen konu veya kullanılacak araç takımı için örnek fotoğraflar incelenmekte ve belirlenen araç kullanılarak fotoğraf düzenlenmektedir. Öğrencilerimiz ile birlikte afiş-poster gibi tasarımlar yapılmaktadır.

Çalışmalarımızın ikinci aşamasında ise video düzenleme programı olan “Movavi Video Suite 2020” programı ile öğrencilerimiz video düzenlemenin inceliklerini ve ayrıntılarını öğrenmektedirler. Haftalık olarak belirlenen konular ile ilgili gerekli materyalleri önceden hazırlayan öğrencilerimizle çok çeşitli video kurguları oluşturulmaktadır.

➤ **Dans Kulübü**

Dans Kulübü öğrencileri profesyonel eğitimci eşliğinde çalışır. Yapılan çalışmalar bedeni tanıma ve kullanma farkındalığını sağlar. Esnek ve güçlü bir postür, zarif bir beden formu oluşturmak için çalışmalar yapılır. Kişinin kendini rahat ifade etmesine yardımcı olur. Kulüp öğrencilerimiz dans festivallerine ve yarışmalara katılır.

➤ **Destination Imagination Kulübü**

Destination Imagination çalışmaları gençlerin hem okulda hem de ileride kariyerlerinde başarılı olabilmeleri için onlara ihtiyaçları olan becerileri öğretmektedir. STEAM (bilim, teknoloji, mühendislik, sanat ve matematik) eğitiminin sanat ve sosyal girişimcilikle harmanlandığı proje tabanlı öğrenme programı uygulanan kulüp çalışmaları ile öğrencilerin hayallerini gerçekleştirdiği öğrenme ortamları yaratılmaktadır. Öğrenciler, yaratıcı ve eleştirel düşünme, takım çalışması, problem çözme, risk alma, proje yönetimi, sabır, özgüven gibi beceriler kazanmaktadır.

Her yıl DI yetkilileri eğitimciler ve endüstri uzmanlarıyla birlikte çalışarak STEAM, sanat, sosyal girişimcilik ve erken öğrenme alanlarını destekleyen yedi yeni akademik görev geliştirir. Öğrenciler seçtikleri göreve yönelik bir çözüm yaratmak için takımlarıyla araştırır, öğrenir ve tasarlar. Görevleri üzerinde çalışırken öğrenciler, fikirlerini gerçekleştirdikleri, başarısızlıklardan ders aldıkları, problemleri değerlendirdikleri ve gelişimlerini gözlemledikleri yaratıcı süreci

öğrenir. Görev programına dahil olan öğrenciler sunumlarını önce ülke turnuvasında, dereceye girmeleri halinde dünya finallerinde gerçekleştirir.

➡ **Dünya Vatandaşlığı Kulübü**

Dünya Vatandaşlığı Kulübü (Global Citizenship Club) kapsamında öğrencilerimiz TED Üniversitesi Dünya Vatandaşlığı Yan Dal Programındaki 9 ders içeriğinin uyarlanmasıyla çalışmalar yapmaktadırlar. Kulüp dili İngilizcedir. Dünya Vatandaşlığı Kulübünün amacı öğrencilerimizin dünya sorunları hakkında farkındalık düzeylerini artırmak, çözüm önerileri geliştirmelerini sağlamak ve öğrencilerimizde sorumluluk bilincini geliştirmektir. Bunun yanı sıra kulüp kapsamında yapılan çalışmalar öğrencilerimizi üniversite ortamına hazırlamakta ve akademik ortamda İngilizce konuşma ve yazma becerilerini geliştirmektedir. Öğrencilerimiz Dünya Vatandaşlığı Kulübü kapsamında her yıl bir TED Okulunda gerçekleştirilen zirveye katılıp, çalışmalarını paylaşarak interaktif etkinliklere katılma imkanı bulmaktadır.

➡ **Fotoğrafçılık Kulübü**

Fotoğrafçılık Kulübü, öğrencilerimizin özel olarak fotoğrafta, genel olarak da sanatta kişisel gelişimini sağlamayı amaçlamıştır. Öğrenciler öğrendiği yeni bakış açıları ile sıradandan estetik değere, aleladedan sanatsal zevke perspektif geliştirir. Kulüp, kendi içinde teorik ve pratik eğitimler sunarak fotoğrafçılık sanatında gelişme imkânı sunmaktadır. “Temel Fotoğraf Eğitimi”, “Kompozisyon Eğitimi”, “Fotoğrafçı Okumaları” bu eğitimlerden bazılarıdır. Eğitimler öğrencilerimize belli bir temel eğitim sağlamanın yanı sıra fotoğraf sanatı ve felsefesi ile olan ilişkilerini güçlendirmeyi ve güncel fotoğraf konuları üzerinde fikir alışverişi gerçekleştirebileceği seviyeli bir tartışma ortamı oluşturmayı hedefler. Yıl boyunca okul içinde ve dışında belirlenen temalar ışığında fotoğraf çekimi etkinlikleri gerçekleştirmek ve bunları sergilemek kulübümüzün diğer faaliyetlerinden sadece birkaçıdır. TED Kocaeli Koleji Özel Anadolu Lisesi ve Goyang Global High School iş birliği kapsamında kulüp öğrencilerimiz bu yıl fotoğraf çekim etkinlikleri için “Geleneksel Mimari” temasını belirlemiştir. Kulüp öğrencilerimiz Güney Koreli öğrencilere kendi tarihlerini fotoğraflar ile tanıtmayı planlamaktadır.

➡ **İnovasyon ve Girişimcilik Kulübü**

Bilim İnsanı Yetiştirme Programı kapsamında öğrenciler 9. sınıfta inovasyon kulübüne katılırlar. Kulübün çatısı altında öğrenciler araştırma yaparak ve yaratıcı fikirler geliştirerek sorunlara çözüm üretmektedirler. Öğrencilerimiz kendi küçük ölçekli şirketlerini kurarak şirketin değerlerini, misyonunu ve vizyonunu oluşturur, organizasyon yapısını kurar, fizibilite çalışması yapar, hedef kitlesini belirlerler ve ürün / hizmet geliştirir.

Öğrencilerimiz her yıl Kocaeli Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi eğitmeninden aldıkları “İnovasyon ve Girişimcilik” eğitimlerini tamamlayarak sertifikalarını alırlar.

Öğretmenlerinin rehberliğinde yıl içinde tasarladıkları inovatif ürünleri ve iş planları ile birlikte TED Ankara Kolejinde Mayıs ayında yapılan “İnovasyon ve Girişimcilik Fuarı”nda sergilerler. Ayrıca geliştirdikleri ürünlerle birlikte diğer ulusal ve uluslararası yarışmalara katılırlar.

➡ **Kültür Kulübü**

Kültür Kulübü öğrencileri dünya üzerindeki farklı medeniyetlerin ve toplumların yaşam tarzı haline gelmiş maddi ve manevi tüm unsurları incelerler. Bu kapsamda Dünya üzerinde kültürel unsur olarak nitelendirilebilecek fiziki özelliklerin yanı sıra gelenekler, yaşam tarzları, inanç ve değerler ile dünya görüşü gibi beşeri özellikler hakkında da bilgi sahibi olup, edindikleri bilgiler ile kendi görüşlerini özgür bir düşünce ortamında ve eleştirel bir bakış açısıyla sentezlerler. Aynı zamanda kulüp öğrencileri, Güney Kore'deki Goyang Global High School ile kültürel paylaşım üzerine çeşitli

projeler yürütmekteler. Bu projeler; dans, edebiyat, tarih ve kültürel mekânların tanıtımı üzerinde şekillenmektedir. Öğrenciler projelerini geliştirmek için kendi kültürlerini detaylı olarak araştırmakta ve Kore'deki arkadaşlarına sunmak için yaratıcı materyaller geliştirmektedirler.

➡ Masa Tenisi Kulübü

Masa Tenisi Kulübü, öğrencilerimizin sosyalleşmesine katkıda bulunur, el-göz koordinasyonuna destekle beraber, yarışma psikolojisini ve yenme yenilme duygularını geliştirir. Hızlı düşünebilme yeteneğini artırır. Bir saatlik masa tenisi oyunu ile 300 – 400 kalori harcamakla birlikte, vücuda çeviklik ve hareket kazandırmaktadır. Aynı zamanda doğru teknik ve ısınma ile uygulandığı zaman, pek çok spor dalına göre sakatlanma riski çok azdır. Öğrencilerimiz Masa Tenisi Kulübü kapsamında okul içinde düzenlenen müsabakalara katılır ve il genelinde yapılacak olan turnuvalarda da okulumuzu temsil eder.

➡ MUN Kulübü

MUN (Model United Nations) - Birleşmiş Milletler toplantılarının içerik ve şekil olarak öğrenciler tarafından canlandırıldığı konferanslardır. Dünyanın dört bir tarafından gelen katılımcı öğrenciler, MUN konferanslarında gerçek dünya meselelerini tartışmaktadır. Tipik bir Birleşmiş Milletler Konferansı şeklinde geçen MUN konferanslarında öğrenciler, kendileri için belirlenen ülkelerin birer delegesi olarak Güvenlik Konseyi, Ekonomik ve Sosyal Konsey, Silahsızlanma Komisyonu gibi birimlerde görev almaktadır. Dünyanın farklı şehir ve ülkelerinden gelen delegeler için iletişim dili İngilizce olup kültürel etkileşim çerçevesinde paylaşım içinde olunur. Öğrenciler dünya meselelerine farklı bir bakış açısı ile bakar. Öğrencilerin genel kültür seviyesi artar ve öğrenciler araştırma, yazma, tartışma, topluluk önünde konuşma yapma, fikirlerini ifade etme gibi çok önemli akademik beceriler edinir ve geliştirirler. TED Kocaeli Koleji Özel Anadolu Lisesi MUN Kulübü öğrencileri 2017 yılından bu yana yurt içi ve yurt dışında birçok konferansa katılmış ve belirtilen becerileri geliştirme olanağı bulmuşlardır. MUN Kulübü öğrencileri 2021 yılında çevrim içi olarak düzenlenen MITMUNC (Massachusetts Institute of Technology MUN) ve YMUNA (Yale University MUN Asia) konferanslarına katılmışlardır.

➡ Orkestra Kulübü

Orkestra Kulübü çalışmalarının amacı, öğrencilerimize seviyesine uygun parçaları çalabilme fırsatı vererek çalgı çalabilme yeteneğini pekiştirmek, birlikte müzik yapma alışkanlıklarını desteklemek ve öğrencilerin müzikalitelelerinin gelişmesini sağlamaktır. Orkestra Kulübü 9 ve 10. sınıflardan enstrüman yeterliliği olan öğrencilerimizden oluşmaktadır. Öğrencilerimiz okulumuzda gerçekleştirilen önemli gün ve haftalarda görev almakla beraber, öğretim yılı içerisinde kendi repertuvarlarını oluşturarak konserlere ve yarışmalara hazırlanmaktadır.

➡ Robotik Kulübü

Robotik Kulübü olarak temel amacımız öğrencilerimizin Bilim, Teknoloji, Mühendislik, Sanat ve Matematik(STEAM) alanlarında gelişimlerini sağlamaktır. Bu kulüp kapsamında hareketli ve programlanabilir lego modelleri kullanılarak sezon için verilen görevleri yerine getiren otonom robotlar tasarlanmaktadır. Robotik Kulübünde takım çalışmasına önem verilmektedir.

Kulüp öğrencileri aralarında görev dağılımı yaparak, bir kısmı, robotun mekanik tasarımı yapılırken ilgili görevleri yerine getirecek programları yazarken, diğer öğrenciler, temaya uygun araştırma ve proje geliştirme sürecini yürütürler. Robotik, proje ve özdeğerler kategorilerinde çalışmalarını yürüten öğrencilerimiz her yıl düzenlenen "Bilim Kahramanları Buluşuyor/First Lego League" turnuvasına katılıp okulumuzu başarıyla temsil etmektedirler.

➡ **TED-Ed Kulübü**

Dünyanın en büyük konferans platformu olan Teknoloji, Eğlence ve Dizayn TED dünya çapında okullar için başlatıldığı TED-Ed Kulüp faaliyeti, okulumuz öğrencileri tarafından yenilikçi fikirlerini TED tarzı konuşmalarla yaymaya hazırlanıyor. Bu faaliyetler kapsamında öğrencilerimiz, TED-Ed tarafından sağlanan müfredat doğrultusunda sunum hazırlama, topluluk önünde konuşma, video hazırlama, animasyon ve çeşitli dijital çalışmalar yapma becerilerini geliştirme fırsatı elde ederler. Kulüp çalışmalarında ve sunumlarda kullanılan dil İngilizce olmakla beraber, öğrencilere ikinci yabancı dillerini de kullanabilecekleri fırsatlar yaratılır.

➡ **Tiyatro Kulübü**

Tiyatro Kulübü öğrencilerimiz Kocaeli Şehir Tiyatrosu iş birliği ile iki profesyonel eğitmen ile çalışmaktadır. Öğrencilerimiz doğru, etkili ve güzel konuşma, beden dilini kullanma, iletişim ve etkileşim, kurallara uyma, sorumluluk gibi pek çok konuda bilgi ve beceri sahibi olurlar. Tüm yıl boyunca hazırladıkları oyunu okul içinde ve okul dışında sahnelerler. Tiyatro Kulübümüz 2017-2018 öğretim yılında “Gözlerimi Kapatırım Vazifemi Yaparım” oyununu, 2018-2019 öğretim yılında “İstanbul Efendisi” oyununu sahnelemiştir.

➡ **Voleybol Kulübü**

Voleybol Kulübümüz, öğrencilerimizin voleybola olan ilgilerinin artırılmasını, voleybola özgü hareketlerin öğrenilmesini, birlikte hareket etme becerilerinin geliştirilmesini ve takım oyununun önemini kavrayıcı çalışmaların yapılmasını amaçlar. Voleybol, beden kontrolü sağlamak açısından oldukça yararlıdır. Voleybol öğrencide görev ve sorumluluk duygusunu geliştirir. Aynı zamanda Voleybol Kulübünde okul takımlarına öğrencileri hazırlamaya yönelik çalışmalar yapılmaktadır.

➡ **Yazılım Kulübü**

Yazılım alanına ilgili öğrencilerimiz algoritma ve programlama dilleri eğitimi alırken aynı zamanda güncel teknolojiler ve yenilikçi projeleri inceleme imkanı da bulmaktadırlar. Öğrencilerimiz yapay zeka, veri madenciliği, görüntü işleme, web, masaüstü ve mobil uygulamalar hakkında bilgi edinmektedirler. Yazılım kulübünde programlama temeli olmayan öğrencilerimiz için temel algoritma eğitimi ve daha sonra popüler programlama dillerinden olan C# programlama dili eğitimi verilmektedir. Uygulanan örnek projeler ile yazılım dünyasına ilk adımı atmakta olan öğrencilerimiz ihtiyaç doğrultusunda gerekli yazılımlar yazmakta ve yazılım projeleri geliştirmektedirler. Belirli bir seviyeye gelen öğrencilerimiz ile ek çalışmalar yapılarak liseler arası programlama yarışmalarına (KODFL ve CODEFEST) katılım sağlanmakta ve ulusal düzeydeki yazılım proje yarışmalarına katılacak olan öğrencilerimize rehberlik edilmektedir.

➡ **Astronomi ve Uzay Bilimleri Kulübü**

Güneş sistemi ve ötesindeki gök cisimlerine ilgi duyan öğrencilerimizin dahil olduğu Astronomi ve Uzay Bilimleri Kulübü çalışmaları ile öğrencilerimizin ilerleyen yıllarda çevresindeki olaylara karşı farklı bakış açıları geliştirmelerine, yaşanan olayları sorgulamalarına ve evreni anlamlandırmalarına katkı sağlamaktadır. Kulüp çalışmalarında; astronomide temel bilgiler, güneş ve güneş sistemi, öte gezegenler ve dünya dışı hayatlar, yıldızlar bilgisi ve yıldızların yaşamı, astronominin penceresinden bilim tarihine bakış konu başlıkları ele alınır. Mitolojik hikayeler incelenir, uzay cisimleri araştırılır, uzay araştırmalarıyla ilgili makaleler incelenir ve akademisyenler ile söyleşiler yapılır.

Yüzme Kulübü

Yüzme Kulübünde öğrencilerimiz havuz kurallarını öğrenirler, yüzme sporuna özgü malzemeleri bilirler ve tanırılar. Yüzme Kulübünde öğrencilere doğru yüzme teknikleri öğretilmektedir. Ayrıca sporcu öz disiplini alan öğrencilerimiz sorumluluk alma ve günlük yaşantısını programlama becerilerini geliştirmektedir.

Okul Spor Takımlarımız

- Basketbol Takımı
- Voleybol Takımı
- Yüzme Takımı
- Masa Tenisi Takımı

2021 YKS VE YÖS'DE DERECEYE GİREN ÖĞRENCİLERİMİZ



TED KOCAELİ KOLEJİ 2021 YKS'DE DERECEYE GİREN ÖĞRENCİLERİMİZ



Barış Saka

Türkiye
327. sı



İrem Öncel

Türkiye
778. sı



Berk Gören

Türkiye
886. sı



TED KOCAELİ KOLEJİ 2021 YKS'DE DERECEYE GİREN ÖĞRENCİLERİMİZ



Mehmet Emir
Ataberk

Türkiye
1543. sı



Burak Melih
Ardahanlı

Türkiye
1572. sı



Ceyda Genç

Türkiye
1738. sı



Kuzey Topal

Türkiye
1948. sı



TED KOCAELİ KOLEJİ 2021 YKS'DE DERECEYE GİREN ÖĞRENCİLERİMİZ



Aleyna Akkaya

Türkiye
3151. sı



Beyza Beray
Aktaş

Türkiye
3293. sı



Berrak Saraç

Türkiye
3804. sı

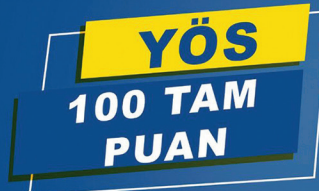


Deniz Arayıcı

Türkiye
4656. sı



TED KOCAELİ KOLEJİ ÖZEL ANADOLU LİSESİNDEN 2021 YÖS'DE ÜSTÜN BAŞARI



Öğrencimizi tebrik ediyor,
Öğretmenlerimize teşekkür ediyoruz.



2020-2021 öğretim yılı mezunumuz İntil Kraloglou,
2021 YÖS'de (Yabancı Uruklu Öğrenci Sınavı) **100 tam puan**
olarak üstün başarı göstermiştir.



TED KOCAELİ KOLEJİ ÖZEL ANADOLU LİSESİ

2021 ÜNİVERSİTE YERLEŞTİRME SONUÇLARI

CEYDA GENÇ	ORTA DOĞU TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ (İNG.)
TUANA SARIMEŞE	ORTA DOĞU TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	KİMYA MÜHENDİSLİĞİ (İNG.)
BERK GÖREN	BOĞAZİÇİ ÜNİVERSİTESİ	SİYASET BİLİMİ VE ULUSLARARASI İLİŞKİLER (İNG.)
MEHMET EMİR ATABEK	BOĞAZİÇİ ÜNİVERSİTESİ	ULUSLARARASI TİCARET (İNG.)
İREM ÖNCEL	GALATASARAY ÜNİVERSİTESİ	İŞLETME (FRANSIZCA)
INTIL KRALOĞLOU	BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ	TIP
BARIŞ SAKA	KOÇ ÜNİVERSİTESİ	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ (İNG.)
BURAK M. ARDAHANLI	KOÇ ÜNİVERSİTESİ	FELSEFE (İNG.) (%100 BURS LU)
EFE ESER	KOÇ ÜNİVERSİTESİ	KİMYA - BİYOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ (İNG.) (%50 BURS LU)
SUDENAZ TANTA	HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ	ECZACILIK
EYLÜL SEZER	GAZİ ÜNİVERSİTESİ	KİMYA MÜHENDİSLİĞİ
BERRAK SARAÇ	İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ	SİYASET BİLİMİ VE ULUSLARARASI İLİŞKİLER (İNG.)
KUZEY TOPAL	İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ	PSİKOLOJİ
ALEYNA AKKAYA	BİLKENT ÜNİVERSİTESİ	İNGİLİZCE - FRANSIZCA MÜTERCİM VE TER. (%50 BURS LU)
KEREM ÖZDEMİR	SABANCI ÜNİVERSİTESİ	MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ PRG. (İNG.)
SİNEM HALİL	GEBZE TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ (İNG.)
OSMAN EMİR KEÇECİ	YILDIZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ
BEYZA BERAY AKTAŞ	YILDIZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	FİZİK
TENDA SARALOĞLU	YILDIZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	GRAFİK TASARIM
DENİZ ARAYICI	İSTANBUL BİLGİ ÜNİVERSİTESİ	PSİKOLOJİ (İNG.) (%50 BURS LU)
ZEHRA SUDE AKÇAKAYA	İSTANBUL BİLGİ ÜNİVERSİTESİ	HUKUK (%50 BURS LU)
B. SILA KEMALOĞLU	İSTANBUL BİLGİ ÜNİVERSİTESİ	TARİH (İNG.) (%50 BURS LU)
EREN KABLAY	YEDİTEPE ÜNİVERSİTESİ	MALZEME BİLİMİ VE NANOTEKNOLOJİ MÜH. (İNG.) (%50 BURS LU)
BETÜL ERSOY	YEDİTEPE ÜNİVERSİTESİ	EKONOMİ (İNG.) (%50 BURS LU)
KAAN CANTÜRK	İSTANBUL OKAN ÜNİVERSİTESİ	İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ (%50 BURS LU)
YAĞIZ EFE	SELÇUK ÜNİVERSİTESİ	İNGİLİZCE MÜTERCİM VE TERCÜMANLIK (İÖ)
ALPEREN DOĞAN	BAHÇEŞEHİR ÜNİVERSİTESİ	BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ (İNG.) (%50 BURS LU)
NİL ÇELEBİOĞLU	MARMARA ÜNİVERSİTESİ	ENDÜSTRİYEL TASARIM
BARIŞ SİNAN BİLSİN	İSTANBUL ÖZYEĞİN ÜNİVERSİTESİ	ULUSLARARASI TİCARET VE İŞLETMECİLİK (İNG.) (%50 BURS LU)
ELİF TESBİHÇİOĞLU	İSTANBUL TEKNİK ÜNİVERSİTESİ	MODA TASARIMI
BURCU GİRGİN	BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ	BESLENME VE DİYETETİK
ASRİN BATIN DOBRA	PİRİ REİS ÜNİVERSİTESİ	DENİZCİLİK İŞLETMELERİ YÖNETİMİ (İNG.) (%50 BURS LU)
EREN BÜYÜKKALAYCI	MİMAR SİNAN ÜNİVERSİTESİ	TEKSTİL VE MODA TASARIMI
M. ÖMER YAVUZ	GAZİ ÜNİVERSİTESİ	TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU - MAKİNE
SAMİ EGE KANTAŞ	ÇED ÜNİVERSİTESİ	TIP



İletişim Bilgileri

Fatih Mahallesi, Galip Erenoğlu Caddesi, No:10, 41190

Yuvacık/Başiskele/KOCAELİ

Tel: +90 (262) 281 41 41

info@tedkocaeli.k12.tr

www.tedkocaeli.k12.tr