



TED KOCAELİ KOLEJİ

ANASINIFI



TÜRK EĞİTİM DERNEĞİ

Ülkemizin eğitim alanındaki ilk sivil toplum kuruluşu olan Türk Eğitim Derneği, “Türk Maarif Cemiyeti” adıyla 31 Ocak 1928’de kuruldu. Cumhuriyetimizin kurucusu Büyük Önder Mustafa Kemal Atatürk, her türlü yoklukla ve cehaletle mücadele edilen bir dönemde eğitimin yaygınlaşması, eğitimde kalitenin artırılması ve eğitim faaliyetlerinin yürütülebilmesi için derneğin meşalesini yaktı.

Türk Eğitim Derneği, bugün ülke genelinde ve KKTC’de olmak üzere 45 Okulu, Üniversitesi, düşünce kuruluşu, temsilcilikleri, öğrenci yurtları, iktisadi işletmesi, senfoni orkestrası, okullarının mezun dernekleri ve spor kulüpleri ile ülkemizin geleceğini hazırlayan büyük ve benzersiz bir sivil toplum kuruluşudur.

TED Okulları Nasıl Bireyler Yetiştirir?

Türk Eğitim Derneği Okulları;

- Atatürk ilkelerine ve Cumhuriyetin kazanımlarına bağlı,
- Ulusal ve manevi değerleri özümseyerek, ilkeleriyle bütünleştirmiş,
- En az bir yabancı dili bilen ve yaşamında etkili bir şekilde kullanan,
- Yüksek ahlaklı,
- Ülke ve dünya sorunlarına karşı farkındalığı ve çözüm üretme bilinci yüksek,
- Çevreye duyarlı,
- Sosyal sorumluluk bilincine sahip,
- Bilimsel düşünen,
- Empati kuran ve farklılıklara saygılı,
- İletişim becerileri kazanmış,
- Özgüveni yüksek,
- Teknolojiyi hayatının her alanında etkili ve olumlu bir şekilde kullanan,
- Kültür, sanat ve spor alanlarında yer edinebilecek bilgi, beceri ve değerlere sahip,
- Dünya vatandaşı olma vizyonuna sahip bireyler yetiştirir.

Türk Eğitim Derneği Okullarında Eğitim Öğretim Anlayışı

Türk Eğitim Derneği Okullarında;

- Bireysel farklılıkların dikkate alındığı,
 - Öğrenci merkezli,
 - Ulusal değerleri esas alan,
 - Evrensel bakış açısına sahip,
 - Yabancı dil eğitiminin gerekliliğine inanan,
 - Akademik, sosyal ve fiziksel gelişimi destekleyici ortamlar sunan,
 - TED'e özgü geliştirilmiş programlar ile uluslararası uygulamaların bütünleştirildiği,
 - Pozitif disipline dayalı,
 - Dinamik ve yenilikçi
- bir eğitim ve öğretim anlayışı esastır.

VİZYONUMUZ & MİSYONUMUZ

Türk Eğitim Derneği'nin vizyon ve misyonunu esas alarak;

VİZYONUMUZ

Akademik, kültürel ve sosyal alanlarda çağdaş bir eğitim anlayışı doğrultusunda ülke çapında ve uluslararası düzeyde saygın bir eğitim kurumu olmaktır.

MİSYONUMUZ

Hayat boyu öğrenmeyi ilke edinmiş lider bireyler yetiştirmektir.

OKUL ÖNCESİ

Okul öncesi eğitimi, çocukların bilişsel, sosyal ve duygusal gelişimlerini şekillendiren kritik bir aşamadır. Geleceğin kuşakları çok yönlü bireyler olmalıdırlar. Hızla gelişen teknolojiye ve değişen dünyaya uyum sağlayabilecek nesiller yetiştirmek gerekmektedir. Günümüz mesleklerin yapısı ve iş yapma yöntemleri değişmektedir. Kişinin birden fazla alanda rol aldığı ve farklı uzmanlık alanlarına ait değişik özelliklerin tek bir pozisyonda birleştiği yeni işler oluşmaktadır. Örneğin, bir bilişim yöneticisinin pazarlama konusunu da bilmesi ya da bir pazarlama uzmanının sosyal medya gibi dijital pazarlama yöntemlerini de etkin bir şekilde kullanması beklenmektedir. 4.0 Endüstri Devrimi ile birlikte gelişmeye başlayan bu yeni akıma iş dünyasında hibrit yani “melez” özellikler denilmektedir.

Günümüzde hızla gelişmeye devam eden dünyada;

- Okul öncesi eğitimi çocuklara çok yönlü ve bireysel özelliklerine dayanan oyun temelli eğitim sunarak uyum sağlama yeteneği ve küresel bakış açısı kazandırmalı,
- Okul öncesi eğitimde başarılı sonuçlar alabilmek için bireysel ihtiyaçlara odaklanılmalı, sanat ve spor dallarında etkin içerikler sunulmalı,
- Öğrencilerin sosyal yeteneklerini ve ekip içinde çalışma becerileri geliştirilmeli ve uygun teknoloji araçları ile öğrenme deneyimlerini zenginleştirilmelidir.

OKUL ÖNCESİ ÇOCUKLARININ ÖĞRENME BECERİLERİ

Çocuklar, hayatları boyunca edindikleri tüm davranış biçimlerini %70 oranında 0-6 yaş döneminde kazanırlar. Bu nedenle bu yaş aralığındaki eğitim ve öğretim çok önemlidir.

Dört-beş yaşındaki çocuklar öğrenme konusunda otokontrol ve beceri sahibidir. Oyunları daha karmaşık ve daha hayalci ve oyunlarını daha uzun süre devam ettirebilirler. Ayrıca plan yapabilir ve görevlerini tamamlayabilirler. Çok aşamalı talimatları takip eder, anlar ve uygularlar.

Bu yaş grubundaki çocuklar yaratıcı ve istekli problem çözücülerdir. Bir işin nasıl yapılacağı, uzun vadeli ya da daha soyut zorlukların nasıl çözüleceği konusunda gittikçe daha yaratıcı fikirler önerirler. Dil becerileri gelişmiş olan bu yaş grubu öğrencileri sözcükleri doğru telaffuz ederler, karmaşık ve bileşik cümleler kurarak konuşurlar, dilbilgisini büyük ölçüde doğru kullanırlar ve hızla artmaya devam eden iyi bir sözcük dağarcıkları vardır.

TED Kocaeli Koleji Okul Öncesi Programı, işte bu gerçeklerden hareketle oluşturulmuştur.



OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMLARI

TED Kocaeli Koleji, Okul Öncesi kademesinde, Milli Eğitim Bakanlığının Okul Öncesi Eğitim Programıyla, Türk Eğitim Derneğinin Okul Öncesi Eğitim Programı bütünleştirilerek uygulanmaktadır.

Aynı zamanda öğrencilere geniş bir yelpazede çok sayıda branş dersi sunulmaktadır. Bu dersler, öğrencilere çeşitli dallarda bilgi ve beceriler kazandırmayı amaçlamaktadır.

Eğitim kadrosu, okul öncesi alanında lisans mezunu öğretmenler ve branş öğretmenlerinden oluşmaktadır. Bu kadro, öğrenci farklılıklarını göz önünde bulunduran bir yaklaşımla, öğrencilerin temel becerilerinin ve öğrenci tutumlarının olumlu yönde geliştirildiği bir program uygulamaktadır.

Okul Öncesi Programı, öğrencilerin kazanımlarını daha da çoğaltmak ve onları 21. yüzyılın gereksinimlerine uygun olarak hazırlamak amacıyla fark yaratan programlarla zenginleştirilmiş bir eğitim modeli sunmaktadır. Bu program, geleneksel eğitim modellerinden ayrılarak öğrencilere sadece müfredatı öğretmekle sınırlı kalmayan, aynı zamanda onların yaratıcılıklarını, problem çözme yeteneklerini ve iletişim becerilerini geliştirmeye odaklanan bir yaklaşım benimsemektedir.

Bu modern eğitim modeli, öğrencilere sadece bilgi aktarmak yerine onları aktif öğrenen, sorgulayan ve çözüm üreten bireyler olarak yetiştirmeyi hedefleyerek, geleceğin dünya vatandaşlarını donanımlı ve çok yönlü olarak yetiştirmek amacını taşımaktadır.



BRANŞ DERSLERİ

TED Kocaeli Kolleri Okul Öncesi Programında Anasınıfı öğretmenlerinin dersleri dışında verilen 11 ayrı dersin her birine alanında uzman branş öğretmenleri girmektedirler.

- ➔ İngilizce –Main Course
- ➔ İngilizce - Story Fun
- ➔ İngilizce – Co-Teaching
- ➔ İngilizce - Life Skills
- ➔ GEMS(Great Explorations in Math and Science)
- ➔ Seramik
- ➔ Beden Eğitimi (Cimnastik-Eğlenceli Atletizm-Scooter)
- ➔ Müzik
- ➔ Görsel Sanatlar
- ➔ Modern Dans
- ➔ Eko Bahçe, Organik Tarım Dersi
- ➔ Bilişim Teknolojileri
- ➔ Satranç



Sorgulama temelli eğitim programları, disiplinler arası bir anlayışla planlanarak, öğrencilerin kendi sorularını oluşturmaları ve işlenen her konu için, bütün derslerde bu soruların cevaplarını aramaları yoluyla uygulanmaktadır. İngilizce öğretmenleri bazı uygulamalı alanlardaki derslere “eşlik” etmektedirler. Böylece öğrenciler, değişik alanlarda dilin kullanımını öğrenecekler ve sadece İngilizce dersinde öğrendikleriyle sınırlı kalmayacaklardır.



OKUL ÖNCESİ DÖNEMDE İNGİLİZCE PROGRAMI

TED Kocaeli Koleji Okul Öncesi Programında haftada 15 saat İngilizce dersi yapılmaktadır. Bu derslerin;

- 8 saati Ana Dalda eğitim (Main Course),
- 4 saati Story-Fun (eğlenceli hikâye) adı altında hikâye anlatma/okuma, hikâye üzerinden oyun ve aktiviteler eşliğinde dramalar oluşturma dersleri şeklinde
- 3 saati İngilizce öğretmenleri tarafından Görsel Sanatlar, Eğlenceli Bilim, Günlük Yaşam Becerileri ve Mutfak Etkinlikleri derslerinde sınıf öğretmenine “eşlik” edilerek uygulanmaktadır.

Eşlik edilen derslerin planlanması ve yürütülmesi derslerin kendi öğretmenleri tarafından sağlanmakta olup, İngilizce öğretmenleri ders esnasında öğrencilerle sürekli sözlü iletişimde bulunmaktadırlar. Eşlik sisteminin en önemli amaçlarından biri İngilizce dersinin sınıf dışı bir atmosferde gerçekleştirilmesi suretiyle öğrencilerin İngilizceyi günlük hayatlarında daha kolay kullanmalarınıdır. Böylece günlük yaşam becerilerini de içine alan okul öncesi kazanımları çift dilde eş zamanlı olarak verilir.



OKUL ÖNCESİ SANAT VE SPOR İÇERİKLİ KULÜPLER

TED Kocaeli Kolluğu Okul Öncesi Programında her hafta bir saat düzenli olarak sanat ve spor içerikli kulüp dersleri yapılmaktadır.

- Akıl Oyunları ile kodluyorum
- P4C
- Masallarla Origami
- English is Fun
- Ekoloji geri dönüşüm
- Bir Kitap, Bir Sanat

Anasınıfı öğrencilerinin istasyon şeklinde her 5 haftada 1 farklı bir kulüple tanışması sağlanarak ilkokul çağına ulaştıklarında kendilerine uygun olan ve gitmekten keyif alacakları kulübü seçebilecek düzeye gelecek farkındalığı edinmeleri sağlanmaktadır.



FARK YARATAN PROGRAMLAR

TED Okulları Okul Öncesi programı, 4-5 yaş öğrencilerinin kazanım ve becerilerini artırmak amacı ile her zaman fark yaratan programlarla zenginleştirilmiştir. Yıllar içinde Philosophy for Children P4C (Çocuklar için Felsefe), Nezaket ve Zarafet, "PBL (Project Based Learning) Proje Tabanlı Öğrenme " gibi farklı programlar eğitim anlayışımızın bir parçası olmuştur. Son olarak sınıf öğretmenlerimizin aldığı eğitim sonrasında TED Kocaeli Anasınıflarının eğitim programına GEMS (Great Explorations In Math And Science - Matematik ve Fende Büyük Buluşlar) adlı yardımcı programın etkinlikleri dahil edilmiştir.



NEZAKET VE ZARAFET ETKİNLİKLERİ (GÜNLÜK YAŞAM BECERİLERİ, DEĞERLER EĞİTİMİ VE MUTFAK ETKİNLİKLERİ)

Her hafta bir ders saatinde yapılmaya başlanan “Nezaket ve Zarafet Etkinlikleri” ile öğrenciler hayata dair deneyimleri yaşayarak kazanırlar. Kendi sınırlarını ve yetkinliklerini geliştirmeyi öğrenirler, böylece yaratıcılıklarının ve kendi güçlerinin farkına varırlar. Yaptıkları ile işe odaklanma ve çalışmayı sonuna kadar devam ettirme alışkanlığı geliştirirler, sorumluluk almayı öğrenirler. Saygı, Sevgi, Empati, Dürüstlük, Eşitlik, Barış, Çevre duyarlılığı gibi evrensel değerler ile tanışır ve sosyal hayatın içindeki anlamlarını ve değerlerini keşfederler.

Öğrenciler “Mutfak etkinlikleri” çalışmaları sırasında hazırlıklarda yer alarak planlama yapmayı, uygulama sürecinde de çeşitli becerilerini kullanmayı ve yeni yetkinliklerle donanma fırsatı bulurlar. Gruplama, sıralama, ölçme, tartma çalışmaları sırasında yeni kavramlar öğrenirler ve bildiklerini pekiştirirler. Çeşitli araç gereçleri kullanarak zihin, zihin ve el becerilerini güçlendirirler.

Günlük yaşam becerileri ve mutfak etkinlikleri sırasında İngilizce öğretmenlerimiz öğrencilere eşlik ederek öğrendikleri kelime ve komutları günlük hayat akışında kullanma fırsatı verirler.



GEMS (Great Explorations in Maths and Science)

FEN VE MATEMATİKTE BÜYÜK BULUŞLAR

GEMS Programı California Üniversitesi bünyesinde yer alan Lawrence Hall of Science adlı Fen merkezi tarafından oluşturulmuş ve sürekli geliştirmeye devam eden bir programdır. 1984 yılından bu yana okullarda Fen ve Matematik derslerinde tamamlayıcı-yardımcı bir program olarak kullanılmaktadır. Heyecan verici etkili fen ve matematik etkinliklerini sınıflara taşıyan kaliteli ve esnek bir ders programıdır

Programın temel hedefi ve baştaki oluşturulma amacı öğrencilerin uygulama yöntemi ile daha iyi öğrendiklerini göstermektir.

Anaokulundan liselere kadar her kademedeki öğrenciler için farklı aktiviteler içermektedir. Bu aktivitelerin amacı öğrencilerin merakını uyandırarak, deney ve gözlem yapmalarını sağlamaya, sorgulayarak, işbirliği içinde tecrübe kazanmaya yöneltmektir. Fen ve Matematiğin korkulacak değil, eğlenerek öğrenilecek, merak edip keşif yapılacak bir alan olduğunu göstermektir. Bu yollarla kalıcı öğrenme sağlanmaktadır.

Yetmişin üzerindeki GEMS öğretmen kılavuzları, Fen ve Matematik ile ilgili farklı konuları ele alarak öğrencilere farklı çalışma alanları sunmalarını sağlamaktadır. Ağaç Evler, İnşa Et “Festivali”, Filler ve Yavruları, Karışımlar ve Çözeltiler, Arı Kovanı, Baloncuk Festivali, Uğur Böcekleri, Karasal Yaşam Alanları, Yumurtadan Çıkan Hayvanlar, Sıvılar- bunlardan sadece bir kısmıdır.



P4C (Philosophy for Children) ÇOCUKLAR İÇİN FELSEFE

"Çocuklar için Felsefe" (Philosophy for Children – P4C) yenilikçi eğitim modelleri arasında dünyada ilk sıralarda yer alan bir eğitim yöntemidir. 1960'lı yıllarda, Amerikalı felsefe profesörü Matthew Lipman derslerinde öğrencilerinin akıl yürütme becerilerinin yetersiz olduğunu gördükten sonra, doğru düşünmeyi öğrenmek için üniversite sıralarının geç olduğunu farkına varır. Bu farkındalıktan hareketle Lipman, Çocuklar İçin Felsefe (P4C) pedagojisini başlatır.

P4C yönteminde Öğretmen Facilitator (Kolaylaştırıcı) olarak adlandırılır. Kolaylaştırıcı tarafından yönlendirici sorular sorularak desteklenen bir "soruşturma grubu" oluşturulur. Kolaylaştırıcı, soruşturmayı kontrol altında tutmaz. Çocuklar soruşturma sırasında, sorular sormaya, sorular üzerinde düşüncelerini ifade etmeye ve birbirlerini dinlemeye yönlendirilirler. Temel hedef, felsefi donanıma sahip bir eğitimcinin liderliğinde gerçekleşen tartışmalarla, soruşturan bir topluluk oluşturarak, çocuklara sorgulamayı, dinlemeyi, görüş geliştirmeyi, düşünmeyi ve akıl yürütmeyi öğretmektir.

Dünyada çok yaygın olan bu hareket, ülkemizde de yenilikçi eğitim sistemlerine açık anaokullarında hızla uygulanmaya başlanmıştır. Çok güçlü bir soru sorma zekâsı potansiyeline sahip okul öncesi çocukların, potansiyellerini ortaya çıkarmaları açısından P4C uygulamaları son derece önemlidir.



PBL (Project Based Learning)-PROJE TABANLI ÖĞRENME

Anaokulunda uygulanan proje tabanlı eğitim, küçük yaştaki çocuklara öğrenmeyi keşfetme, işbirliği yapma ve yaratıcı düşünme becerilerini geliştirme fırsatı sunar. Bu pedagojik yaklaşım, çocuklara sadece bilgi aktarımı değil, aynı zamanda öğrenme sürecine katılım ve etkileşimle öğrenme isteği aşılar.

Proje tabanlı eğitim çocuklara öğrenmeyi etkileşimli ve uygulamalı bir şekilde deneyimleme imkânı sunar. Çocuklar, belirli bir konu veya tema etrafında kendi projelerini oluşturarak öğrenme sürecini yönlendirirler. Bu projeler, çocukların sorun çözme, araştırma yapma ve yaratıcılıklarını kullanma becerilerini geliştirmelerine yardımcı olur. Ayrıca, çocuklar projeleri üzerinden kendi ilgi alanlarını keşfederken özgüven kazanır ve öğrenmeye karşı olumlu bir tutum geliştirirler.

Bu eğitim yaklaşımı, çocuklara sadece bilgiyi ezberleme değil, aynı zamanda anlama, sorgulama ve kendi öğrenme süreçlerini yönlendirme fırsatı tanır. Bu da onların gelecekteki öğrenmeye olan tutkularını ve bağlılıklarını artırarak, öğrenme sürecini ömür boyu sürdürebilecekleri bir temel üzerine inşa etmelerine yardımcı olur.



ÖLÇME DEĞERLENDİRME

Okul Öncesi Eğitiminde Panel sunumları ve Portfolyo sunumları çocukların bilgi ve deneyimlerini etkili bir şekilde paylaşmalarını sağlayan önemli Ölçme ve Değerlendirme teknikleridir.

TED Kocaeli Koleji Anasınıfı öğrencileri 1. Dönem sonunda Panel Sunumu tekniğini ve yılsonunda da Portfolyo Sunumunu kullanarak belirlenen süre içinde ailelerine sunum yaparlar.

Panelin içeriğinde öğrenciler o ayın teması ile ilgili yaptıkları tüm etkinliklerin (Türkçe Dil Etkinliği, Matematik Etkinliği, Sanat Etkinliği, Oyun ve Hareket Etkinliği, Fen ve Doğa Etkinliği, İngilizce dersleri, Mutfak Etkinliği ve Bahçe Etkinliği) sistemli bir şekilde düzenlenmesinde ve analiz edilmesinde öğretmenlerinden destek alırlar. Öğrencilerimiz hazırlanan görseller ile ailelerine bildiklerini ifade etme fırsatı bulurlar.

Portfolyo sunumu için öğrenciler, yıl içinde öğrendikleri tüm temalar ile ilgili yaptıkları etkinliklerden ürünleri seçerek öğretmenleri ile birlikte hazırlık yaparlar. Bu hazırlıklarla velilere interaktif istasyonlarda öğrencilerin öğrendikleri bilgileri, edindikleri alan becerilerini, beyin fırtınalarına verdikleri ilginç cevapları, ürün fotoğraflarını, öğretmen ve çocuk yorumlarını gözlemleme imkânı sağlanır. Ayrıca bu etkinliklerle öğrenciler sunum becerilerini ve iletişim yeteneklerini geliştirmiş, öğrendiklerini aktif olarak kullanma fırsatı bulmuş olurlar.



PSİKOLOJİK DANIŞMA VE REHBERLİK

Psikolojik Danışma ve Rehberlik (PDR) Birimimiz, okulumuzda öğrenim gören tüm öğrencilerimizin gelişim dönemi özelliklerini dikkate alarak karşılaştıkları güçlükleri, sorun haline dönüşmeden çözmelerine yardımcı olmayı ve kendini tanıyan, uyum ve iletişim becerilerine sahip, çevresine duyarlı, mutlu, sağlıklı ve yaratıcı bireyler olmalarına katkıda bulunmayı amaçlamaktadır. Çalışmalarımız, gizlilik, gönüllülük, süreklilik, kişi haklarına saygı, bireyin değerliliği, bireyin özerkliği, ilgili kişilerle işbirliği ilkelerine dayanmaktadır. PDR Birimi bu ilkeler doğrultusunda çağdaş rehberlik modellerinden yararlanmakta, okulumuzun ve toplumun gereksinimlerine göre çalışmalarını planlamakta, öğrenci merkezli bir yaklaşım içinde en iyi hizmete ulaşmayı hedeflemektedir.







İletişim Bilgileri

Fatih Mahallesi, Galip Erenoğlu Caddesi, No:10, 41190

Yuvacık/Başiskele/KOCAELİ

Tel: +90 (262) 281 41 41

info@tedkocaeli.k12.tr

www.tedkocaeli.k12.tr

 /tedkocaeli

 tedkocaeli

 tedkocaeli

 ted-kocaeli-koleji