



# **TED KOCAELİ KOLEJİ**

## **ANASINIFI**



## TÜRK EĞİTİM DERNEĞİ

Ülkemizin eğitim alanındaki ilk sivil toplum kuruluşu olan Türk Eğitim Derneği, “Türk Maarif Cemiyeti” adıyla 31 Ocak 1928’de kuruldu. Cumhuriyetimizin kurucusu Büyük Önder Mustafa Kemal Atatürk, her türlü yoklukla ve cehaletle mücadele edilen bir dönemde eğitimin yaygınlaşması, eğitimde kalitenin artırılması ve eğitim faaliyetlerinin yürütülebilmesi için derneğin meşalesini yaktı.

Türk Eğitim Derneği, bugün ülke genelinde ve KKTC’de olmak üzere 40 Okulu, Üniversitesi, düşünce kuruluşu, temsilcilikleri, öğrenci yurtları, iktisadi işletmesi, senfoni orkestrası, okullarının mezun dernekleri ve spor kulüpleri ile ülkemizin geleceğini hazırlayan büyük ve benzersiz bir sivil toplum kuruluşudur.

### TED Okulları Nasıl Bireyler Yetiştirir?

#### Türk Eğitim Derneği Okulları;

- Atatürk ilkelerine ve Cumhuriyetin kazanımlarına bağlı,
- Ulusal ve manevi değerleri özümseyerek, ilkeleriyle bütünleştirmiş,
- En az bir yabancı dili bilen ve yaşamında etkili bir şekilde kullanan,
- Yüksek ahlaklı,
- Ülke sorunlarına karşı farkındalığı ve çözüm üretme bilinci yüksek,
- Çevreye duyarlı,
- Sosyal sorumluluk bilincine sahip,
- Bilimsel düşünen,
- Empati kuran ve farklılıklara saygılı,
- İletişim becerileri kazanmış,
- Özgüveni yüksek,
- Teknolojiyi hayatının her alanında etkili ve olumlu bir şekilde kullanan,
- Kültür, sanat ve spor alanlarında yer edinebilecek bilgi, beceri ve değerlere sahip,
- Dünya vatandaşı olma vizyonuna sahip bireyler yetiştirir.

## **Türk Eğitim Derneği Okullarında Eğitim Öğretim Anlayışı**

### **Türk Eğitim Derneği Okullarında;**

- Bireysel farklılıkların dikkate alındığı,
- Öğrenci merkezli,
- Ulusal değerleri esas alan,
- Evrensel bakış açısına sahip,
- Yabancı dil eğitiminin gerekliliğine inanan,
- Akademik, sosyal ve fiziksel gelişimi destekleyici ortamlar sunan,
- TED'e özgü geliştirilmiş programlar ile uluslararası uygulamaların bütünleştirildiği,
- Pozitif disipline dayalı,
- Dinamik ve yenilikçi

bir eğitim ve öğretim anlayışı esastır.

## **VİZYONUMUZ & MİSYONUMUZ**

Misyonumuz hayat boyu öğrenmeyi ilke edinmiş lider bireyler yetiştirmektir.

Türk Eğitim Derneği'nin vizyon ve misyonunu esas alarak;

### **VİZYONUMUZ**

Akademik, kültürel ve sosyal alanlarda çağdaş bir eğitim anlayışı doğrultusunda ülke çapında ve uluslararası düzeyde saygın bir eğitim kurumu olmaktır.

### **MİSYONUMUZ**

Hayat boyu öğrenmeyi ilke edinmiş lider bireyler yetiştirmektir.

## OKUL ÖNCESİ

Geleceğin kuşakları on parmağında on marifet olan bireyler olmalıdırlar. Hızla gelişen teknolojiye ve değişen dünyaya uyum sağlayabilecek nesiller yetiştirmek zorundayız. Günümüz mesleklerinde iş yapma yöntemleri ve yapısı değişmektedir. Kişinin birden fazla alanda rol aldığı ve uzmanlıkları birbirinden ayıran değişik özelliklerin tek bir pozisyonda birleştiği yeni işler oluşmaktadır. Örneğin, bir bilişim yöneticisinin pazarlama konusunu da bilmesi ya da bir pazarlama uzmanının sosyal medya gibi dijital pazarlama yöntemlerini de etkin bir şekilde kullanması beklenmektedir. 4.0 Endüstri Devrimi ile birlikte gelişmeye başlayan bu yeni akıma iş dünyasında hibrit yani “melez” özellikler denilmektedir.

Öğrencilerin daha erken yaşlardan itibaren “ilgi alanları” diye adlandırılan ve asıl müfredatın dışında, öğrencinin kendisini ifade edebildiği en önemli alan olan “seçmeli dersler” ve “sanat-spor” alanlarını daha etkin hale getirerek daha küçük yaşlarda “hibrit insan” olabilme yolunun açılması gerekmektedir. Örneğin, çevremizde asıl bitirdiği okul Tıp Fakültesi olan ve aynı zamanda aktörlük yapan birçok ünlü insan görebiliriz. Yurtdışında da asıl mesleği mimarlık olan ünlü bir opera sanatçısına ya da gazetecilik eğitimine sahip bir modele rastlayabiliriz.



## OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMLARI

TED Kocaeli Koleji, Okul Öncesi kademesinde, Milli Eğitim Bakanlığının Okul Öncesi Eğitim Programıyla, Türk Eğitim Derneğinin Okul Öncesi Eğitim Programı bütünleştirilerek uygulanmaktadır.

Eğitim kadrosu, okul öncesi alanında lisans mezunu öğretmenler ve branş öğretmenleri ile yardımcı elemanlardan oluşmaktadır. Bu kadro, öğrenci farklılıklarını gözönünde bulunduran bir yaklaşımla, öğrencilerin temel becerilerinin ve öğrenci tutumlarının olumlu yönde geliştirildiği bir program uygulamaktadır.

2020-2021 ders yılından itibaren 4-5 yaş grubu öğrencilerin kazanımlarının daha da çoğaltılması amacıyla Okul Öncesi Programı, fark yaratan programlarla zenginleştirilmiştir. Okul Öncesi Programı, “öğretmenlerin sadece müfredatı uyguladığı, öğrencilerin ise yalnızca anlatılanları dinlediği ve tekrarladığı eğitim modeli” uygulamasından tamamen farklı, 21. Yüzyıl dünya vatandaşlarını yetiştirmek üzere hazırlanmış bir eğitim sistemi uygulamaktadır. Okul Öncesi Eğitim Programlarından "Proje Yaklaşımı" 2019-2020 eğitim-öğretim yılından itibaren okulumuzda uygulanmaya başlanmıştır. Çocuk merkezli bir yaklaşım olan program; çocukların kendi ilgi alanları ve etkilendikleri şeyleri takip etmelerine izin veren böylece bağımsızlık kazanmalarına imkan tanıyan ve yaşam boyu kullanacakları düşünme becerilerine sahip olmalarını kolaylaştıran bir eğitim sunmaktadır.



## 4 VE 5 YAŞ ÇOCUKLARININ ÖĞRENME BECERİLERİ

Çocuklar, hayatları boyunca edindikleri tüm davranış biçimlerini %70 oranında 0-6 yaş döneminde kazanırlar. Bu nedenle bu yaş aralığındaki eğitim ve öğretim çok önemlidir.

Dört yaşındaki çocuklar öğrenme konusunda daha çok otokontrol ve beceri sahibidir. Oyunları daha karmaşık ve daha hayalci ve oyunlarını daha uzun bir süre devam ettirebilirler. Ayrıca plan yapabilir ve görevlerini tamamlayabilirler. Dil becerileri de hızlı gelişir. Karmaşık ve birleşik cümlelerle iletişim kurmaya başlarlar, çok az telaffuz hatası yaparlar ve kelime bilgilerini her gün artırırlar. Çok aşamalı talimatları izleyebilir ve gördükleri şeyler için yapılan açıklamaları anlayabilirler.

Beş yaşındaki çocuklar yaratıcı ve istekli problem çözücülerdir. Bir işin nasıl yapılacağı, uzun vadeli ya da daha soyut zorlukların nasıl çözüleceği konusunda gittikçe daha yaratıcı fikirler önerirler. Beş yaşındaki çocukların dil becerileri iyi gelişmiştir. Sözcükleri doğru telaffuz ederler, karmaşık ve bileşik cümleler kurarak konuşurlar, dil bilgisini büyük ölçüde doğru kullanırlar ve hızla artmaya devam eden iyi bir sözcük dağarcıkları vardır.

TED Kocaeli Koleji Okul Öncesi Programı, işte bu gerçeklerden hareketle oluşturulmuştur.



## GÜNLÜK YAŞAM BECERİLERİ ALIŞTIRMALARI

Her hafta bir ders saatinde yapılmaya başlanan “günlük yaşam becerileri alıştırmaları” ile öğrenciler;

Hayata dair deneyimleri yaşayarak kazanırlar. Kendi sınırlarını ve yeterliliklerini geliştirmeyi öğrenir; böylece yaratıcılıklarının ve kendi güçlerinin farkına varırlar. Yaptıkları işe odaklanma ve çalışmayı sonuna kadar devam ettirme alışkanlığı geliştirirler. Örneğin; Şubat ayı sonunda 4 yaş grubu öğrencileri, Manav Reyonunu ziyaret ettiklerinde, günlük alışverişin nasıl yapılacağını öğrenmiş oldular. Mutfak etkinliğinde yapılacak olan sebze çöp şiş için gereken malzemelerin görsellerinin bulunduğu alışveriş listelerini kontrol ederek, sebzeleri sayarak seçme ve tarttırma fırsatı buldular. Bunun yanı sıra, “yapraklı, kabuklu, çekirdekli mevsim meyve sebzelerini” tanıdılar, “alışveriş adabını” öğrendiler, “kilogram, terazi vb. kavramların” kullanımı gibi becerileri yaşayarak öğrendiler. Ayrıca native öğretmenler günlük yaşam becerileri alıştırmalarına da “eşlik” etmektedirler.



Masa düzeni nasıl sağlanır öğrendik.



Şimdi sıra düğmeleri iliklemede:)



Kıyafetlerimizi katlamayı öğrendik.



Uzun ve kısa kollu kıyafetlerimizi katlamayı denedik.

## BRANŞ DERSLERİ

Branş Derslerine Native Öğretmenler Eşlik Etmektedir

TED Kocaeli Koleji Okul Öncesi Programında Anasınıfı ve İngilizce öğretmenlerinin dersleri dışında verilen 11 ayrı dersin her birine alanında uzman branş öğretmenleri girmektedirler.

- ➔ Görsel Sanatlar
- ➔ İngilizce
- ➔ Seramik
- ➔ Beden Eğitimi
- ➔ Yüzme
- ➔ Günlük Yaşam Becerileri
- ➔ Müzik
- ➔ Eğlenceli Bilim
- ➔ Modern Dans
- ➔ Mutfak Etkinlikleri-Geleneksel Lezzetler
- ➔ Eko Bahçe, Organik Tarım Dersi
- ➔ Bilişim Teknolojileri (5 Yaş Sınıfları)
- ➔ Satranç (5 Yaş Sınıfları)
- ➔ Minik TEMA (5 Yaş Sınıfları)



Sorgulama temelli eğitim programları, disiplinler arası bir anlayışla planlanarak, öğrencilerin kendi sorularını oluşturmaları ve işlenen her konu için, bütün derslerde bu soruların cevaplarını aramaları yoluyla uygulanmaktadır. Native öğretmenler uygulamalı alanlardaki derslere “eşlik” etmektedirler. Böylece öğrenciler, değişik alanlarda dilin kullanımını öğrenecekler ve sadece İngilizce dersinde öğrendikleriyle sınırlı kalmayacaklardır.



## OYUN TERAPİ

PDR çalışmalarını destekleyici olarak günümüzde dünya literatüründe etkin bir yere sahip Deneyimsel Oyun Terapisi öğrencilerimizin duygularının ve davranışlarının nedensel analizlerinin yapılabilmesi ve iletişim becerilerini geliştirmek amacı ile oyun terapisi odasında uygulanmaya başlanmıştır. Oyun Terapisi, çocukların isimlendiremedikleri düşüncelerinin ve çözümleyemedikleri duygularının oyunlar aracılığıyla gözlemlenmesi ve geri bildirimlerinin gelişim dönemlerine göre sınıflandırılması amacıyla uygulanan bir yöntemdir. Bu yöntemle, sözlü ve sözsüz ifade ve davranışların bilimsel değerlendirmesi yapılarak, eğitimde izlenecek yol haritalarının belirlenmesi desteklenmektedir. TED Kocaeli Koleji'nde, oyun terapisi eğitimi almış olan PDR uzmanları tarafından, Anasınıflarımızın öğrencilerine Oyun Terapi uygulaması yapılmaktadır.



## OKUL ÖNCESİ SANAT VE SPOR İÇERİKLİ KULÜPLER VE KURSLAR

TED Kocaeli Koleji Okul Öncesi Programında haftada 2 ders saatini kapsayan sanat ve spor içerikli kulüp dersleri yapılmaktadır.

- Eğlenceli Orff
- Dünya Sporlarını Tanıyorum
- Creative Art-Yaratıcı Sanat
- English is Fun
- Akıl Oyunları
- Origami



Anasınıfı öğrencilerinin istasyon şeklinde her 6 haftada 1 farklı bir kulüple tanışması sağlanarak ilkokul çağına ulaştıklarında kendilerine uygun olan ve gitmekten keyif alacakları kulübü seçebilecek düzeye gelecek farkındalığı edinmeleri sağlanmaktadır.



## OKUL ÖNCESİ EĞİTİM SINIFLARI

TED Kocaeli Koleji okul öncesi kademesinde iki tane 4, dört tane de 5 Yaş grubu olmak üzere altı eğitim sınıfımız bulunmaktadır. Eğitim kadromuz, okul öncesi alanında lisans mezunu öğretmenlerimiz ve yardımcı elemanlarımızdan oluşmaktadır.



## ÖLÇME DEĞERLENDİRME

TED Kocaeli Koleji Anasınıfı öğrencileri yılda 1 kez olmak üzere Ölçme-Değerlendirme Tekniklerinden biri olan Panel Sunumu tekniğini kullanarak belirlenen süre içinde ailelerine sunum yaparlar. Bu panelin içeriğinde öğrenciler bir ay süresince yaptıkları tüm etkinliklerin (Türkçe Dil Etkinliği, Matematik Etkinliği, Sanat Etkinliği, Oyun ve Hareket Etkinliği, Fen ve Doğa Etkinliği, Mutfak Etkinliği, Bahçe Etkinliği ve Drama) sistemli bir şekilde düzenlenmesinde ve analiz edilmesinde öğretmenlerinden destek alırlar. Bu süreçte öğrenciler, temaları ile ilgili yaptıkları etkinliklerden ürünleri seçerek öğretmenleri ile birlikte hazırlık yaparlar. Bu hazırlıklarla velilere, öğrencilerin öğrendikleri bilgileri, amaçlanan kazanım ve göstergeleri, beyin fırtınalarına verdikleri ilginç cevapları, ürün fotoğraflarını, öğretmen ve çocuk yorumlarını gözlemleme imkânı sağlanır. Ayrıca bu etkinlikle öğrenciler sunum becerilerini geliştirmiş olurlar.



## OKUL ÖNCESİ DÖNEMDE İNGİLİZCE PROGRAMI

Okul Öncesi Programında İngilizce 18 saat

TED Kocaeli Koleji Okul Öncesi Programında toplam 18 saat İngilizce dersi yapılmaktadır. Bu derslerin;

- 9 saati Ana Dalda (Main Course),
- 5 saati Story-Fun (eğlenceli hikâye) adı altında hikâye anlatma/okuma, hikaye üzerinden oyun ve aktiviteler eşliğinde dramalar oluşturma dersleri şeklinde
- 3 saati, ana dili İngilizce olan öğretmenler (native speaking teacher) tarafından Görsel Sanatlar, Matematik, Eğlenceli Bilim gibi uygulamalı alan derslerinde sınıf öğretmeninin sınıf dışı etkinliklerine “eşlik” edilerek uygulanmaktadır.
- 1 saati, sınıf öğretmeninin Günlük Yaşam Becerileri (life skills) dersinde gerçekleştireceği sınıf dışı etkinliklerine “eşlik” edilerek yer verilmektedir.

Eşlik edilen derslerin planlanması ve yürütülmesi derslerin kendi öğretmenleri tarafından sağlanmakta olup, İngilizce öğretmenleri ise ders esnasında öğrencilerle sürekli sözlü iletişimde bulunmaktadırlar. Eşlik sisteminin en önemli amaçlarından biri İngilizce dersinin sınıf dışı bir atmosferde gerçekleştirilmesi suretiyle öğrencilerin İngilizce’yi günlük hayatlarında daha kolay kullanmalarıdır. Böylece günlük yaşam becerilerini de içine alan okul öncesi kazanımları çift dilde eş zamanlı olarak verilir.

## ULUSLARARASI PROGRAM VE KULÜPLER

TED Kocaeli Koleji Okul Öncesi Programında, öğrencileri uluslararası platform-lara taşıyacak ve gelişmiş batılı ülkeler seviyesinde yetişmelerini sağlayacak uluslararası programlar da uygulanmaktadır.

Global Cardboard Challenge (Küresel Mukavva /Karton Tasarımları) Projesi, 2012 yılında 9 yaşındaki Caine Monroy'un, babasının dükkanında, kendi ürettiği karton oyunları tasarlamasıyla başlayan bir projedir. “Global Cardboard Challenge Play Day” her yıl ekim ayında tüm dünya çocuklarıyla aynı günde TED Kocaeli Koleji Anasınıfı öğrencilerinin de katılımıyla kutlanır.

Öğrenciler etkinlik süresince hayal güçlerini zorlarken hem çevresel farkındalıklarını arttırırlar, hem de eleştirel düşünme becerilerini geliştirirler. Öğrencilerin tasarladıkları ürünlerin ana materyalleri karton olup, diğer tüm materyaller atık malzemelerden sağlanır.

## RISING STARS (YÜKSELEN YILDIZLAR)

TED Kocaeli Koleji Ortaokulu ve Lisesinde 7 yıldır uygulanan Destination Imagination (DI) kulüp çalışmaları anasınıflarında devam etmektedir. Küçük yaş gruplarının Rising Stars adıyla dâhil olduğu programın takım görevinde, birlikte çalışarak yaratma süreci yeni dostluklar kurmalarına ortam hazırlar. Bu program sayesinde öğrenciler, yaratıcı ve eleştirel düşünme, takım çalışması yapma, problem çözme, risk alma, proje yönetimi, sabır ve özgüven gibi 21. yüzyıl becerileri kazanmaktadırlar.

Destination Imagination dünya çapında anaokulundan üniversiteye tüm seviyelerde öğrencilerin katılımına açıktır. Öğrenciler maksimum 7 kişiden oluşan takımlarını kurar, kendilerine bir görev seçer ve bir çözüm bulmak için beraber çalışırlar. Her takımın (tercihen bir öğretmen) onlara rehberlik eden fakat çözüm oluşturmada müdahalede bulunmayan bir takım sorumlusu vardır.

## EĞLENCELİ BİLİM

1994'ten bu yana dünyanın değişik yerlerindeki çocuklar High Touch High Tech programlarıyla bilimin sıradışı dünyasını eğlenerek ve yaşayarak öğreniyorlar. Her yıl 2 milyondan fazla çocuğun yaşadığı bu deneyim artık Eğlenceli Bilim adıyla Türkiye'de. TED Kocaeli Koleji Okul Öncesi sınıflarında da 2018-2019 Eğitim-Öğretim yılından itibaren uygulanmaya başlanan bu programın amacı; 4-5 yaş grubu çocukların doğa ve bilimi yaşayarak tanımlarını sağlamak; kişisel gelişimlerine ve bilgi birikimlerine katkıda bulunmak; sorumlu, sorgulayan, paylaşımcı ve özgür düşünme yeteneğine sahip birer birey haline gelmelerine destek olmaktır.

### ÇOCUKLAR İÇİN FELSEFE (PHILOSOPHY FOR CHILDREN – P4C)

Çocuklar İçin Felsefe (Philosophy for Children – P4C) Yenilikçi eğitim modelleri arasında dünyada ilk sıralarda yer alan bir eğitim yöntemidir. 1960'lı yıllarda, Amerikalı felsefe profesörü Matthew Lipman derslerinde öğrencilerinin akıl yürütme becerilerinin yetersiz olduğunu gördükten sonra, doğru düşünmeyi öğrenmek için üniversite sıralarının geç olduğunu farkına varır. Bu farkındalıktan hareketle Lipman, Çocuklar İçin Felsefe (P4C) pedagojisini başlatır.

P4C yönteminde Öğretmen “Kolaylaştırıcı” olarak adlandırılır. Kolaylaştırıcı tarafından yönlendirici sorular sorularak desteklenen bir “soruşturma grubu” oluşturulur. Kolaylaştırıcı, soruşturmayı kontrol altında tutmaz. Çocuklar soruşturma sırasında, sorular sormaya, sorular üzerinde düşüncelerini ifade etmeye ve birbirlerini dinlemeye yönlendirilirler. Temel hedef, felsefi donanımına sahip bir eğitimcinin liderliğinde gerçekleşen tartışmalarla, soruşturan bir topluluk oluşturarak, çocuklara sorgulamayı, dinlemeyi, görüş geliştirmeyi, düşünmeyi ve akıl yürütmeyi öğretmektir.

Dünyada çok yaygın olan bu hareket, ülkemizde de yenilikçi eğitim sistemlerine açık anaokulları tarafından hızla uygulanmaya başlamıştır. Çok güçlü bir soru sorma zekâsı potansiyeline sahip 4-5 yaş grubu çocukların, potansiyellerini ortaya çıkarmaları açısından P4C uygulamaları son derece önemlidir.





### İletişim Bilgileri

Fatih Mahallesi, Galip Erenoğlu Caddesi, No:10, 41190

Yuvacık/Başıskele/KOCAELİ

Tel: +90 (262) 281 41 41

info@tedkocaeli.k12.tr

www.tedkocaeli.k12.tr

 /tedkocaeli

 tedkocaeli

 tedkocaeli

 ted-kocaeli-koleji